

Nadzór pedagogiczny  
System Ewaluacji Oświaty



# **RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ**

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. ADAMA  
MICKIEWICZA  
Szamotuły

Kuratorium Oświaty w Poznaniu

# Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w szkole przez wizytatorów do spraw ewaluacji.

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Uczniowie są aktywni.
5. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
6. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość edukacji.
9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.
10. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie, czy szkoła/placówka spełnia wymagania określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6.08.2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.

Spełnianie przez szkołę/placówkę wymagań badane jest w odniesieniu do poziomów:

- podstawowego - świadczącego m.in. o prawidłowym przebiegu i efektach procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz umożliwianiu uczniom rozwoju na miarę ich indywidualnych możliwości,
- wysokiego - świadczącego o wysokiej skuteczności tych działań

Szkoła lub placówka spełnia badane wymagania, jeżeli realizuje każde z tych wymagań co najmniej na poziomie podstawowym

## Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 17-11-2016 - 1-12-2016 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszły: Bożena Chwaliszewska, Iwona Rudzka. Badaniem objęto 376 rodziców (ankieta i wywiad grupowy), 48 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem szkoły. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, w zakresie wymagania "Rodzice są partnerami szkoły".

**Skrócona wersja tego raportu publikowana jest na stronie systemu ewaluacji oświaty. Wersję pełną raportu otrzymuje szkoła (placówka) w celu wykorzystania wyników badania do podnoszenia jakości jej pracy.**

## Informacja o szkole lub placówce

<b>Nazwa placówki</b>	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. ADAMA MICKIEWICZA
<b>Patron</b>	Adam Mickiewicz
<b>Typ placówki</b>	Szkoła podstawowa
<b>Miejscowość</b>	Szamotuły
<b>Ulica</b>	Szczuczyńska
<b>Numer</b>	5
<b>Kod pocztowy</b>	64-500
<b>Urząd pocztowy</b>	Szamotuły
<b>Telefon</b>	61 292 17 54
<b>Fax</b>	61 292 17 54
<b>Www</b>	sp3szamotuly.pl
<b>Regon</b>	00094023000000
<b>Publiczność</b>	publiczna
<b>Kategoria uczniów</b>	Dzieci lub młodzież
<b>Charakter</b>	brak specyfiki
<b>Uczniowie, wychow., słuchacze</b>	642
<b>Oddziały</b>	29
<b>Nauczyciele pełnozatrudnieni</b>	50.00
<b>Nauczyciele niepełnozatr. (stos.pracy)</b>	4.00
<b>Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)</b>	1.00
<b>Średnia liczba uczących się w oddziale</b>	22.14
<b>Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela</b>	12.84
<b>Województwo</b>	WIELKOPOLSKIE
<b>Powiat</b>	szamotulski
<b>Gmina</b>	Szamotuły
<b>Typ gminy</b>	gmina miejsko-wiejska

## Obraz szkoły lub placówki (odzwierciedlający specyfikę jej pracy)

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Adama Mickiewicza w Szamotułach jest silnie związana ze środowiskiem lokalnym, jego historią, tradycją i kulturą. W roku szkolnym 2016/17 zainaugurowano obchody 60-lecia jej istnienia. Aktualnie w 29 oddziałach uczy się ponad 600 uczniów. Do ich dyspozycji są dwie pracownie komputerowe, sala gimnastyczna, biblioteka i świetlica. Zorganizowano również dwa oddziały przedszkolne w pobliskiej miejscowości Grabówiec. Nauczyciele podejmują szereg działań, które aktywizują uczniów i rozwijają ich umiejętności. Sprzyja temu udział w projektach edukacyjnych, zajęciach pozalekcyjnych, imprezach i uroczystościach szkolnych. Dzieci mogą rozwijać swoje pasje artystyczne oraz sportowe.

Badania ewaluacyjne wskazują na efekty działań nauczycieli w zakresie współpracy z rodzicami. W roku 2014 opracowano i wdrożono Szkolny Program Aktywnej Współpracy (SPAW), podsumowujący udział w ogólnopolskim systemowym projekcie Ministerstwa Edukacji Narodowej *"Szkoła współpracy. Uczniowie i rodzice kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły."* Celem programu jest wzmocnienie współpracy uczniów, rodziców i nauczycieli poprzez zaplanowane działania w obszarach: dydaktyki i wychowania, organizacji życia szkoły i przestrzeni szkolnej. Realizacja programu przyczyniła się między innymi do włączania rodziców w prowadzenie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, jako ekspertów z danej dziedziny wiedzy. Ponadto, przykładem dobrej praktyki z obszaru organizacji przestrzeni szkolnej jest wykonanie na boisku plansz do gier wielkogabarytowych (wymalowanie ich trwałą farbą na pozbruku). Inicjatorami i pomysłodawcami tego zadania byli sami uczniowie. Plansze do gier są codziennie wykorzystywane przez uczniów podczas przerw, a także przez nauczycieli w realizacji niektórych zajęć lekcyjnych. Sukcesem szkoły przy realizacji tego zadania była integracja całej społeczności szkolnej (uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników obsługi).

## Wynik ewaluacji

Obszary badawcze umożliwiające opisanie działań szkoły w zakresie wymagań

<b>Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.</b>	
<b>Poziom podstawowy</b>	
Szkoła lub placówka pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.	✓
W szkole lub placówce współpracuje się z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci.	✓
Rodzice współdecydują w sprawach szkoły lub placówki i uczestniczą w podejmowanych działaniach.	✓
<b>Szkoła/placówka spełnia wymaganie na poziomie podstawowym</b>	
<b>Poziom wysoki</b>	
W szkole lub placówce są realizowane inicjatywy rodziców na rzecz rozwoju uczniów oraz szkoły lub placówki.	✓

# Opis wymagań

## Wymaganie:

Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.

## Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

Wyniki badania ewaluacyjnego wskazują na aktywność rodziców w korzystaniu z proponowanych przez szkołę sposobów przekazywania opinii na temat organizacji i przebiegu procesu edukacyjnego. Ponad połowa ankietowanych rodziców (56%) skorzystała z wyrażenia swojej opinii podczas spotkań z wychowawcą. Co trzeci z nich wypełnił w tym celu ankietę, którą przygotowała szkoła. Nieliczna grupa respondentów (13%) kontaktuje się poprzez pocztę elektroniczną. Przekazane przez rodziców propozycje zostały uwzględnione i przyczyniły się między innymi do wydłużenia czasu pracy świetlicy szkolnej, wzbogacenia oferty zajęć pozalekcyjnych, wzbogacenia bazy materialnej, zmian w zasadach oceniania. Z badań wynika także, że rodzice mogą liczyć na pomoc ze strony nauczycieli w rozwijaniu pasji i zainteresowań ich dzieci. Dostrzegają natomiast potrzebę wsparcia w rozpoznawaniu możliwości swoich dzieci, poprzez częstsze prowadzenie z nimi rozmów na ten temat. Co trzeci z rodziców podał, że nie miał potrzeby uczestniczenia w działaniach realizowanych przez szkołę. Aktywnie działająca rada rodziców współuczestniczy w podejmowaniu decyzji, zgodnie ze swoimi kompetencjami ustalonymi prawem oświatowym. Nauczyciele podkreślają partycypację rodziców w życiu szkoły poprzez udział w rodzinnym cyklu lekcji na temat ich pracy zawodowej, prowadzenie warsztatów np.: naukowych, plastycznych. Są zaangażowani w organizację imprez klasowych, szkolnych oraz uczestniczą w rajdach. Rodzice włączają się w działania podejmowane przez Szkolny Klub Wielkoducho, inicjując wiele akcji charytatywnych. Wymaganie zostało spełnione.

Szkoła podejmuje działania z poziomu wysokiego, o czym świadczą realizowane inicjatywy rodziców na rzecz rozwoju uczniów. Przykładem takiej inicjatywy jest przystąpienie do realizacji programu rządowego "Bezpieczna +". Celem programu jest przede wszystkim poprawa bezpieczeństwa uczniów, zarówno w szkole, jak i poza nią.

## Wnioski

1. Wypracowane przez szkołę sposoby komunikacji z rodzicami służą pozyskiwaniu ich opinii, która wykorzystywana jest do wprowadzania zmian w organizacji procesu edukacyjnego.
2. Nauczyciele, w uzgodnieniu z rodzicami, prowadzą działania wspierające rozwój uczniów, co ma wpływ na pokonywanie przez dzieci trudności w nauce i rozwijanie swoich zainteresowań.
3. Ankietowani rodzice wskazują na potrzebę prowadzenia przez nauczycieli częstszych rozmów z nimi, co umożliwiłoby wymianę informacji o możliwościach rozwojowych ich dzieci.



# Raport sporządzili

- Iwona Rudzka
- Bożena Chwaliszewska

**Kurator Oświaty:**

.....

**Data sporządzenia raportu:**

12.12.2016