

Autorzy projektu:

Anna Bekasiak
Ewa Lewicka

„Wszystko, co we mnie dobre, zawdzięczam książce”

Maksym Gorki

**„Jaśnie Pani Książka”
-projekt edukacji czytelniczej dla uczniów klas IV-VI**

Wstęp

Niniejszy projekt wychodzi naprzeciw potrzebom nauczycieli i uczniów naszej szkoły, a także włącza się w realizację polityki oświatowej MEN ustalonej na rok szkolny 2015/16, której jednym z kierunków jest rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

Zauważa się, że z roku na rok spada czytelnictwo wśród uczniów. Dzieci niechętnie sięgają po lektury, a tym bardziej po książki spoza kanonu wytypowanego przez podstawę programową. Nie znają nowości wydawniczych, nie interesują się zmianami na rynku literackim, bowiem nie mają nawyku czytania.

Proponowane w projekcie zadania będą służyły kształceniu odbioru dzieł literackich, a przede wszystkim rozbudzeniu potrzeby obcowania z książką jako niewyczerpanym źródłem wiedzy o świecie i człowieku.

Cele projektu

1. Budzenie refleksji nad rolą i wartością książki w życiu człowieka.
2. Kształtowanie nawyków czytelniczych i kultury czytania.
3. Promocja wartościowej literatury.
4. Uaktywnianie twórczych postaw uczniów.
5. Tworzenie klimatu do rozwijania wyobraźni.
6. Zdobywanie umiejętności współdziałania w grupie.
7. Promocja biblioteki szkolnej, jako miejsca inspirującego do rozwoju osobistego.
8. Uwrażliwienie rodziców na ważną rolę książki i czytania w życiu dziecka.

Metody

Problemowa, eksponująca, podająca, praktyczna.

Formy pracy

Zbiorowa, zespołowa i indywidualna: jednolita oraz zróżnicowana.

Środki dydaktyczne

- 1.Wskazana w harmonogramie działań literatura.
- 2.Komputery z dostępem do Internetu.
- 3.Odtwarzacze CD i DVD.
- 4.Materiały plastyczne.

Uczestnicy projektu

Uczniowie klas IV-VI, wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły, zaproszeni goście, rodzice.

Czas trwania

Od września 2015 r. do czerwca 2016 r.

Harmonogram działań

Wrzesień – opracowanie projektu.

Osoby odpowiedzialne: autorki projektu.

Wrzesień- przystąpienie szkoły do programu promowanego przez MEN „Książki naszych marzeń”, którego celem jest wspieranie rozwoju czytelnictwa poprzez udzielenie dotacji na zakup książek do biblioteki szkolnej. Pomoc finansowa pozwoli na uzupełnienie księgozbioru, który będzie służył uczniom i wspomagał ich rozwój.

Osoby odpowiedzialne: dyrektor szkoły Krystyna Teclaw- Dziubek i Ewa Lewicka.

Wrzesień/październik – opracowanie i przeprowadzenie wśród klas I – VI ankiety mającej wyłonić książki, które są dla uczniów interesujące i chętnie po nie sięgną. Wskazane w ankiecie pozycje zostaną zakupione do szkolnej biblioteki.

Osoby odpowiedzialne: Ewa Lewicka i wychowawcy.

Wrzesień/październik – wykonanie i prezentacja plakatu i głównych haseł promujących projekt.

Osoby odpowiedzialne: autorki projektu i nauczyciel plastyki.

Listopad-zakup książek do szkolnej biblioteki.

Osoby odpowiedzialne: dyrektor szkoły Krystyna Teclaw -Dziubek i Ewa Lewicka.

Harmonogram i opis zadań dla klas IV

Proponowana literatura

Baśnie Andersena: „Dziewczynka z zapałkami”, „Słowik”, „Stokrotka”, „Nowe szaty cesarza”, „Choinka”.

Terminy	Opis zadania	Osoby odpowiedzialne
październik/listopad 2015	„Cała klasa czyta baśnie Andersena”. Czytają uczniowie, zaproszeni goście, pracownicy szkoły na lekcjach wychowawczych. O wyborze lektora decyduje wychowawca.	wychowawcy
luty 2016	Zredagowanie i zaprezentowanie współczesnej wersji wyznaczonej baśni Andersena: IV a - „Choinka” IV b - „Nowe szaty cesarza” IV c - „Dziewczynka z zapałkami” IV d - „Słowik” IV e - „Stokrotka” Wszyscy uczniowie danej klasy redagują wskazany tekst, a polonista dokonuje wyboru najciekawszej pracy i dostarcza do biblioteki do końca lutego.	wychowawcy nauczyciele języka polskiego

	Baśnie zostaną opublikowane w zbiorze twórczości dziecięcej. Pierwsze klasy na zakończenie roku szkolnego otrzymają w prezencie w/w publikację.	
14 kwietnia 2016, godz. 8.00 (czytelnia)	Konkurs wiedzy o baśniach Andersena. Wychowawca wraz z nauczycielem języka polskiego typują uczniów do 3-osobowej drużyny reprezentującej klasę. Uczniowie będą rozwiązywać krótki test i udzielać ustnych odpowiedzi na wylosowane pytania. Wygrywa zespół, który zdobędzie największą liczbę punktów. Przewidziane atrakcyjne nagrody.	wychowawcy nauczyciele języka polskiego
maj 2016	„W świecie baśni Andersena” – plastyczna interpretacja wybranej przez uczniów baśni, wykonana dowolną techniką, w dużym formacie. Każda klasa wykonuje jedną pracę (duży arkusz papieru uczniowie odbierają w bibliotece). Pracę plastyczną należy oddać do końca maja w bibliotece szkolnej. W czerwcu prace zostaną wystawione w holu szkoły.	wychowawcy

Harmonogram i opis zadań dla klas V

Proponowana literatura

Mity greckie: „Prometeusz”, „Demeter i Kora”, „Syzyf”, „Dedal i Ikar”, „Herakles” .

Terminy	Opis zadania	Osoby odpowiedzialne
październik/listopad 2015	„Cała klasa czyta mity greckie”. Czytają uczniowie, zaproszeni goście, pracownicy szkoły na lekcjach wychowawczych. O wyborze lektora decyduje wychowawca.	wychowawcy
22 kwietnia 2016, Dzień Ziemi	„Wśród greckich bogów” – etiudy (krótkie scenki) teatralne. Przygotowanie i zaprezentowanie swobodnej	wychowawcy

	<p>interpretacji mitu: V a - „Prometeusz” V b – „Demeter i Kora” V c - „Szyf” V d - „Dedal i Ikar” Prezentacja etiud powstałych pod kierunkiem wychowawców podczas imprezy z okazji Święta Ziemi.</p>	
<p>14 kwietnia 2016, godz. 8.50 (czytelnia)</p>	<p>Konkurs wiedzy o mitach greckich. Wychowawca wraz z nauczycielem języka polskiego typują uczniów do 3-osobowej drużyny reprezentującej klasę. Uczniowie będą rozwiązywać krótki test i udzielać ustnych odpowiedzi na wylosowane pytania. Wygrywa zespół, który zdobędzie największą liczbę punktów. Przewidziane atrakcyjne nagrody.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele języka polskiego</p>
<p>maj 2016</p>	<p>„Współczesny obraz greckiego boga” – plastyczna interpretacja wizerunku boga wykonana dowolną techniką w dużym formacie. Klasa wykonuje jedną pracę (duży arkusz papieru uczniowie odbierają w bibliotece). Pracę plastyczną należy oddać do końca maja w bibliotece szkolnej. W czerwcu prace zostaną wystawione w holu szkoły.</p>	<p>wychowawcy</p>

Harmonogram i opis zadań dla klas VI

Proponowana literatura

Wiersze ks. Jana Twardowskiego: „Bałem się”, „Bliscy i oddaleni”, „Do moich uczniów”, „Kiedy mówisz”, „Mrówko ważko biedronko”, „Nie rozdzielaj”, „O maluchach”, „O spacerze po cmentarzu wojskowym”, „Pożegnanie wiejskiej parafii”, „Śpieszmy się”, „Tak mało”, „Trudno”, „Własnego kapłaństwa się boję”, „Żal”.

Terminy	Opis zadania	Osoby odpowiedzialne
<p>październik/listopad 2015</p>	<p>„Cała klasa czyta wiersze księdza Twardowskiego”.</p>	<p>wychowawcy</p>

	Czytają uczniowie, zaproszeni goście, pracownicy szkoły na lekcjach wychowawczych. O wyborze lektora decyduje wychowawca.	
16 grudnia 2015, godz. 18.00 (światlica)	„Kiedy Bóg drzwi zamyka-to otwiera okno” – wieczornica poświęcona poezji księdza Jana Twardowskiego. Montaż słowno-muzyczny w wykonaniu uczniów. Wychowawca wraz z polonistą wskazują 3 uczniów do recytacji. Reprezentanci zgłaszają się do autorek projektu i wraz z nimi dokonują wyboru wiersza. Wieczornica dedykowana uczniom klas VI i pracownikom szkoły.	autorki programu nauczyciele języka polskiego: p. N. Olejnik i p. K. Nowak-Woźna nauczyciel muzyki
14 kwietnia 2016, godz. 9.45 (czytelnia)	Konkurs wiedzy o życiu i twórczości księdza Jana Twardowskiego – w setną rocznicę urodzin. Wychowawca wraz z nauczycielem języka polskiego typują uczniów do 3-osobowej drużyny reprezentującej klasę. Uczniowie będą rozwiązywać krótki test i udzielać ustnych odpowiedzi na wylosowane pytania.. Wygrywa zespół, który zdobędzie największą liczbę punktów. Przewidziane atrakcyjne nagrody.	wychowawcy nauczyciele języka polskiego

Czerwiec - przeprowadzenie wśród uczniów, ich rodziców i dziadków oraz pracowników szkoły plebiscytu, który wyłoni hit trzech pokoleń, czyli tytuł najchętniej czytanej książki.

Podsumowaniem plebiscytu będzie wystawa ukazująca wybrane hity (hol szkoły).

Osoby odpowiedzialne: autorki projektu.

Pedagogizacja rodziców

Odczytanie przez wychowawców na spotkaniu z rodzicami (listopad) referatu na temat roli książki w życiu człowieka i stanu czytelnictwa oraz zaproszenie rodziców do współudziału w projekcie.

Zakładane efekty

- 1.Uczeń zna wybrane do projektu utwory literackie.
- 2.Potrafi czytać ze zrozumieniem tekst literacki (proza, poezja).
- 3.Umie odpowiedzieć na pytania związane z życiem i twórczością wybranego autora.
- 4.Uczeń podejmuje się recytacji wierszy.
- 5.Potrafi wyszukać w bibliotece wskazaną literaturę.
- 6.Uczeń sprawnie wyszukuje w Internecie informacje o wybranym autorze i jego twórczości.
- 7.Wyraża swoje emocje poprzez twórczość plastyczną, teatralną i muzyczną.
- 8.Potrafi zaprezentować swe umiejętności na szerszym forum.

Ewaluacja

- 1.Krótką ankietą skierowaną do uczestników biorących udział w projekcie.
- 2.Analiza wytworów uczniów: plakaty, prace plastyczne, zredagowane opowiadania.
- 3.Obserwacja zaangażowania uczniów w realizację projektu.
- 4.Wywiady z wychowawcami i nauczycielami.

Podsumowanie

Przedstawienie wniosków podsumowujących realizację projektu podczas zebrania Rady Pedagogicznej.

Załączniki

- 1.Regulaminy konkursów wiedzy na temat utworów literackich objętych projektem.
- 1.Tekst referatu skierowanego do rodziców.
- 3.Wyniki ankiety „Książki naszych marzeń”.