

## ***Przedmiotowy system oceniania z chemii***

Wymagania edukacyjne wynikają z podstawy programowej i zwarte są w wynikowych planach nauczania dla poszczególnych klas. System ten uwzględnia główne ramy i wartości określone, w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania.

PSO obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postawy uczniów.

### **Kryteria oceniania, wymagań i sprawdzania wiadomości uczniów**

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej w nowym roku szkolnym uczniowie są zapoznawani z PSO.
2. Sprawdzenie osiągnięć uczniów odbywa się po każdym przerobionym dziale i wówczas uczniowie informowani są o wymaganiach podstawowych dotyczących danego działu materiału.
3. Ocenie podlegają:
  - ✓ wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze) np.: swobodna wypowiedź na określony temat, charakteryzowanie przemian chemicznych, odpowiedź potwierdzająca znajomość symboliki pierwiastków chemicznych, umiejętność wnioskowania przyczynowo skutkowego itp. przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
  - ✓ pisemne sprawdziany lub testy sprawdzające, trwające całą godzinę lekcyjną; zawsze po zakończonym dziale; zapowiedziane i odnotowane w dzienniku co najmniej na tydzień przed realizacją.
  - ✓ kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, bez zapowiadania, trwające nie dłużej jak 15 minut.
  - ✓ Przyłapanie ucznia na niesamodzielnej pracy podczas tzw. kartkówki, na sprawdzianie lub pracy klasowej wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz zakończeniem pracy. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, itp.
  - ✓ prace domowe- w których ocenie podlega poziom opanowania wiadomości na lekcji oraz twórczość ucznia uwidoczniła w rozwiązywaniu zadań problemowych.
  - ✓ aktywność na lekcji: praca w grupie, wyrażanie własnej umotywowanej opinii, rozwiązywanie zadań i zapisywanie wzorów, równań reakcji
4. Uczeń ma prawo jeden raz w semestrze być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej uzasadniając przyczynę nieprzygotowania.
5. Stosuje się sześciocyfrową skalę ocen. Oceny są jawne. W przypadku prac punktowanych ustalony został w WSO próg procentowy dla poszczególnych ocen:
  - ✓ niedostateczny 0 – 32%
  - ✓ dopuszczający 33 – 49%
  - ✓ dostateczny 50 – 66%
  - ✓ dobry 67 – 83%
  - ✓ bardzo dobry 84 – 99%
  - ✓ celujący 100%
6. Prace pisemne po zakończonym dziale są obowiązkowe. W przypadku, gdy uczeń był nieobecny ma obowiązek napisać sprawdzian w możliwie krótkim terminie od powrotu na zajęcia – po uzgodnieniu z nauczycielem.

7. Wszystkie pisemne prace nauczyciel oddaje w terminie do dwóch tygodni od napisania (przerwy świąteczne i ferie zimowe nie są wliczane do tych dwóch tygodni)
8. Poprawie podlegają tylko oceny niedostateczne ze sprawdzianów i testów.
9. Klasyfikacja semestralna i końcoworoczna ucznia dokonywana jest na podstawie jego osiągnięć. Ocena ta nie jest średnią uzyskanych ocen. W pierwszej kolejności brane są oceny ze sprawdzianów, testów, dalej kartkówek i odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny są wspomagające.
10. Nauczyciel na tydzień przed klasyfikacją powiadamia ucznia i rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanej ocenie niedostatecznej
11. Uczniowie, którzy nie uzyskali 51% frekwencji na zajęciach będą niesklasyfikowani z przedmiotu (zgodnie z WSO).
12. Zasady zdawania egzaminów poprawkowych oraz klasyfikacyjnych zawarte są w Wewnętrzzkolnym Systemie Oceniania. Nauczyciel zobowiązuje się podać każdemu uczniowi zakres materiału, który obejmuje egzamin.

**W szczególności ocenie podlegają następujące osiągnięcia edukacyjne:**

1. Znajomość i umiejętność korzystania z terminów oraz pojęć chemicznych do opisu zjawisk i właściwości, w tym:
  - odpowiedź ucznia udzielana na lekcji;
  - dyskusja prowadzona na lekcji;
  - poprawne stosowanie sprzętu chemicznego;
  - projektowanie i opisywanie doświadczeń, prowadzenie obserwacji i wyciąganie wniosków;
  - rozwiązywanie zadań domowych.
2. Umiejętność prowadzenia obliczeń w różnych sytuacjach praktycznych, w tym:
  - rozwiązywanie zadań związanych ze stosowaniem praw chemicznych;
  - rozwiązywanie zadań związanych ze stężeniem procentowym.
3. Umiejętność odczytywania i korzystania z informacji przedstawionej w formie tekstu, tabeli, wykresu, rysunku, schematu i fotografii i oraz przetwarzania i interpretowania tych informacji, w tym:
  - praca z podręcznikiem, literaturą popularnonaukową i programami komputerowymi;
  - analiza diagramów, wykresów, schematów, tabel i rysunków;
  - opisywanie przebiegu doświadczeń za pomocą rysunków.
4. Umiejętności stosowania zintegrowanej wiedzy do objaśniania zjawisk przyrodniczych, wskazywania i analizowania współczesnych zagrożeń dla człowieka i środowiska, w tym:
  - twórcze dyskusje poruszające problemy zagrożeń i ochrony środowiska;
  - praca metodą projektów.

5. Umiejętność stosowania zintegrowanej wiedzy do rozwiązywania problemów, w tym:
- twórcze rozwiązywanie problemów – dostrzeganie i analiza problemu oraz planowanie metod jego rozwiązania;
  - twórcze projektowanie eksperymentów chemicznych wykonywanych na lekcji lub w domu – kojarzenie faktów, przeprowadzanie obserwacji i wyciąganie wniosków;
  - rozwiązywanie zadań – wypisywanie danych i szukanych, określanie toku postępowania, przedstawianie wyników i ich interpretacja.

### **Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:**

- ***Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:***

- posiada wszystkie wiadomości i umiejętności objęte w podstawie programowej
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych
- rozwiązuje najtrudniejsze zadania z zakresu podstawy programowej oraz umie planować i wykonywać bezpiecznie doświadczenia chemiczne
- biegle pisać wzory i równania reakcji chemicznych
- potrafi dokonywać analizy lub syntezy zjawisk i reakcji
- proponuje rozwiązania nietypowe

- ***Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- opanował cały, zrealizowany materiał
- umie stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach
- wykazuje samodzielność w realizacji tych zadań
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy
- samodzielnie pisze równania reakcji, zna wzory chemiczne
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.

- ***Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- opanował w dużym zakresie zrealizowany program
- pisze równania reakcji i zna wzory chemiczne (z małą pomocą nauczyciela)
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej.

- ***Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- opanował w zakresie podstawowym wiedzę i umiejętności korzystania z wyznaczonych źródeł wiedzy
- z dużą pomocą nauczyciela pisze wzory i równania chemiczne
- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresów, tablice.

- ***Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:***

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

- zna symbole chemiczne oraz wzory chemiczne
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

- **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi pisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej
- nie potrafi korzystać z podręcznika i tablic w nim zawartych

SP 3 Szamotuły