

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ETYKI**  
**w Szkole Podstawowej nr 3 im. Adama Mickiewicza w Szamotulach**  
**/obowiązuje od 1 września 2016 r./**  
**I etap edukacyjny- klasy I-III**

Etyka jest w szkole przedmiotem dodatkowym. O udziale ucznia w zajęciach decydują jego rodzice, poprzez złożenie pisemnego oświadczenia. Po złożeniu oświadczenia udział ucznia w tych zajęciach staje się obowiązkowy.

**1. Formy pracy ucznia podlegające ocenie.**

Na lekcjach etyki ocenianiu podlega:

- aktywność podczas zajęć,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- przygotowanie argumentów do dyskusji,
- prace domowe,
- sprawdziany,
- testy,
- kartkówki,
- prezentacje,
- prace dodatkowe,
- estetyka prowadzenia zeszytu.

W klasie pierwszej nie przewiduje się sprawdzianów, testów i kartkówek. Prezentacje dotyczące zagadnień z etyki mogą być przygotowane przez ucznia jedynie z jego własnej inicjatywy.

Od klasy drugiej przewiduje się maksymalnie jeden sprawdzian, jeden test i jedną kartkówkę w każdym półroczu. Sprawdzenia i test są poprzedzone powtórzeniem materiału i zapowiedziane są na tydzień przed wyznaczonym terminem. Obowiązkiem ucznia jest przystąpienie do w/w form sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Uczeń, który był nieobecny w szkole podczas określonej formy sprawdzania i oceniania, może wykonać zadanie w tej samej lub innej formie, w terminie określonym przez nauczyciela.

**2. Sposoby oceniania.**

Ocena bieżąca, śródroczna i roczna jest oceną cyfrową. Uczeń oceniany jest w skali od 1 do 6:

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

Poza powyższymi ocenami, w ocenianiu bieżącym, stosowane są również plusy, głównie za aktywność na zajęciach i niektóre prace domowe, oraz minusy za nieprzygotowanie do lekcji, brak zeszytów lub przyborów szkolnych, niepodjęcie zadań obowiązkowych poleconych przez nauczyciela.

Trzy plusy stanowią ocenę bardzo dobrą, a trzy minusy ocenę niedostateczną.

Uczeń ma prawo 1 raz w ciągu półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji- tzw. „np.” (nie dotyczy prac kontrolnych i zapowiadanych sprawdzianów).

### 3. Wymagania na poszczególne oceny szkolne.

- **celujący** – posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, aktywny udział we wszystkich lekcjach, systematyczne przygotowywanie się do zajęć, podejmowanie zadań dodatkowych, samodzielne przygotowywanie prezentacji i innych materiałów związanych z tematyką omawianych zajęć, wzorowe prowadzenie zeszytu, staranne i poprawne odrabianie wszystkich zadań domowych,
- **bardzo dobry** - systematyczne przygotowanie się do lekcji, czynny udział w dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem pojęciami z zakresu etyki, wzorowe prowadzenie zeszytu, staranne i poprawne odrabianie zadań domowych;
- **dobry** – systematyczne przygotowanie się do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie pojęć z zakresu etyki, dobrze prowadzony zeszyt, odrabianie zadań domowych;
- **dostateczny** – rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, prowadzenie zeszytu,
- **dopuszczający** - bierny udział w zajęciach, prowadzenie zeszytu;
- **niedostateczny** – niespełnienie powyższych warunków.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest oceniany według powyższych kryteriów z uwzględnieniem szczegółowych zaleceń PPP, lekarza, psychologa i pedagoga szkolnego.

### 4. Poprawianie ocen bieżących

Ocenę ze sprawdzianu, testu lub kartkówki uczeń może poprawiać tylko jeden raz, w terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu tygodnia od terminu otrzymania tej oceny, a w przypadku zdarzeń losowych po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

Ocenę za wypowiedź ustną, pisemną lub zadanie domowe uczeń może poprawić na następnej lekcji. Ocena otrzymana za poprawioną pracę kontrolną wpisywana jest jako kolejna do e-dziennika.

### 5. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Szczegółowe zasady uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej szczegółowo określone są w Rozdziale IV § 21 i 22 Wewnątrzszkolnego Oceniania, dostępnego na stronie internetowej szkoły w zakładce BIP :

[www.sp3szamotuly.szkolnybip.pl/p,61,wewnatrzszkolne-ocenie](http://www.sp3szamotuly.szkolnybip.pl/p,61,wewnatrzszkolne-ocenie).

### 6. Sposób zapoznawania uczniów z Przedmiotowym Systemem Oceniania z etyki.

Uczniowie zostają zapoznani z PSO z etyki przez nauczyciela ustnie, w wrześnie, na pierwszych zajęciach z etyki. Informacja ta zostaje odnotowana przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym.

### 7. Sposób zapoznawania rodziców z Przedmiotowym Systemem Oceniania z etyki

Rodzice otrzymują PSO z etyki za pośrednictwem e-dziennika oraz w formie wydruku wklejonego do zeszytu ucznia. Rodzic potwierdza podpisem w zeszycie ucznia, że zapoznał się z tym dokumentem.

Dokument dostępny jest również na stronie internetowej szkoły w zakładce BIP.

**Opracowała**  
*Krystyna Teclaw-Dziubek*  
*nauczyciel etyki*

## **TREŚCI NAUCZANIA I WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE OKREŚLONE W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ**

### **I etap edukacyjny:**

Uczeń:

- 1) rozumie, że ludzie mają równe prawa, niezależnie od tego, gdzie się urodzili, jak wyglądają, jaką religię wyznają, jaki mają status materialny; okazuje szacunek osobom starszym;
- 2) zastanawia się nad tym, na co ma wpływ, na czym mu zależy, do czego może dążyć, nie krzywdząc innych; stara się nieść pomoc potrzebującym;
- 3) wie, że dzieci niepełnosprawne znajdują się w trudnej sytuacji, i pomaga im;
- 4) wie, na czym polega prawdomówność i jak ważna jest odwaga przeciwstawiania się kłamstwu i obmowie; potrafi z tej perspektywy oceniać zachowania bohaterów baśni, opowiadań, legend, komiksów;
- 5) wie, że nie można zabierać cudzej własności, i stara się tego przestrzegać; wie, że należy naprawić wyrządzoną szkodę; dostrzega, kiedy postaci z baśni, opowiadań, legend, komiksów nie przestrzegają reguły „nie kradnij”; pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy, nie niszczy ich;
- 6) nawiązuje i pielęgnuje przyjaźnie w miarę swoich możliwości;
- 7) przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (grzecznie zwraca się do innych, współpracuje w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych (grzecznie zwraca się do innych, ustępuje osobom starszym miejsca w autobusie, podaje upuszczony przedmiot itp.);
- 8) wie, że jest częścią przyrody, chroni ją i szanuje; nie niszczy swojego otoczenia.

Na I etapie edukacyjnym (klasy I-III) zajęcia z etyki mają na celu przybliżenie wartości etycznych na podstawie baśni, bajek, opowiadań a także obserwacji życia codziennego. Ze względu na specyfikę dziecięcego rozumowania, w trakcie zajęć analizowane są postawy przede wszystkim postaci literackich i filmowych.