

## KRYTERIA OCENIANIA NA LEKCJACH HISTORII

1. Uczeń tylko raz w semestrze może być nieprzygotowany do lekcji. Fakt ten musi zgłosić przed lekcją. Nie dotyczy to dnia sprawdzianu i zapowiedzianej kartkówki.
2. Zgłoszony przed lekcją brak pisemnego zad. domowego, podręcznika, zeszytu oznacza minus odnotowywany w dzienniku. 5 minusów ocena niedostateczna.
3. Aktywność na lekcji premiowana jest plusem odnotowywanym w zeszycie ucznia. 5 plusów ocena b. dobra.
4. Kartkówki (mogą być niezapowiedzane), dotyczą materiału max. 3 lekcji i nie podlegają poprawie. Nieobecność w dniu kartkówki oznacza konieczność jej napisania w ciągu 1 tygodnia w terminie ustalonym przez nauczyciela. Nieuzupełnienie tej zaległości po miesiącu oznacza ocenę niedostateczną nie podlegającą poprawie.
5. Sprawdziany obejmują przeważnie dział, są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Tylko ocena niedostateczna ze sprawdzianu może być poprawiana w ciągu 2 tygodni w terminie ustalonym przez nauczyciela .
6. Kartkówki i prace klasowe oceniane są według następującej skali: 100%- cel 99%-84%-bdb/ 83%-67%- db/ 66%- 50%-dst/ 49%-33% -dop/ 32%-ndst

## Kryteria wymagań na poszczególne oceny (ogólne)

### 1. Ocena dopuszczająca:

Wymagania obejmują wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszej edukacji, ujęte w podstawie programowej z przedmiotu historia i społeczeństwo, potrzebne w życiu, o niewielkim stopniu trudności, typowe .

### 2. Ocena dostateczna:

Wymagania obejmują wiadomości i umiejętności najważniejsze w uczeniu się historii ujęte w podstawie programowej, łatwe do opanowania przez uczniów przeciętnie uzdolnionych, o niewielkim stopniu złożoności, często powtarzające się podczas lekcji, dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, oparte na poznanych schematach .

### 3. Ocena dobra:

Wymagania obejmują wiadomości i umiejętności istotne w strukturze historii, bardziej złożone, przydatne, ale nie niezbędne w opanowaniu treści ujętych w podstawie programowej, użyteczne w rzeczywistości szkolnej i pozaszkolnej, dające możliwość rozwiązywania pod kierunkiem nauczyciela zadań nietypowych i nieschematycznych.

### 4. Ocena bardzo dobra:

Wymagania obejmują znajomość treści ujętych w podstawie programowej i programie nauczania, trudniejsze bardziej złożone, umożliwiające swobodne korzystanie z nich w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, umożliwiające rozwijanie własnych zainteresowań i rozwiązywanie zadań odbiegających od schematu, pozwalające na samodzielne i twórcze rozwiązywanie problemów.

### 5. Ocena celująca:

Wymagania obejmują znajomość wszystkich treści ujętych w podstawie programowej i programie nauczania, pozwalające na samodzielne i twórcze rozwiązywanie problemów i zadań nietypowych o dużym stopniu złożoności, branie udziału w konkursach o osiąganiu w nich sukcesów, samodzielne korzystanie z informacji i przetwarzanie ich.

.....  
/podpis ucznia/

.....  
/ podpis rodzica/