

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS I- III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

## 1. Kontrakt z uczniami

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- Testy są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, w zeszycie podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. W klasach pierwszych uczniowie informowani są ustnie lub wykonują „notatkę” w zeszycie ćwiczeń złożoną z umownych znaków.
- Kartkówki nie muszą być zapowiadane (nie dotyczy kl. I).
- Uczeń nieobecny na teście powinien go napisać lub udzielić odpowiedzi ustnej w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie dotyczy kl. I).
- Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną - nie więcej niż 4 oceny w ciągu semestru. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń poprawia ocenę tylko raz. Przy wystawianiu ocen brane pod uwagę są obie oceny.
- Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych w zeszytach ćwiczeń. W przypadku nieobecności dłuższej niż tydzień termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
- Uczeń ma prawo dwukrotnie nie odrobić pracy domowej i otrzymać za to „upomnienie” w postaci notatki w dzienniku „bz” (brak zadania). Każdy kolejny brak zadania domowego jest równoznaczny z oceną „niewystarczająco” - 1 (ocena 1 nie dotyczy kl. I).
- W przypadku braku pomocy potrzebnych do lekcji (podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt) uczeń otrzymuje upomnienie w postaci notatki w dzienniku „np” (nieprzygotowany).
- Brak zeszytu lub zeszytu ćwiczeń, w którym było zadanie domowe jest równoznaczny z brakiem zadania domowego i skutkuje odpowiednim wpisem do dziennika lub oceną „niewystarczająco” - 1 (nie dotyczy kl. I).
- Uczeń, który wrócił do szkoły po tygodniowej lub dłuższej nieobecności informuje o tym nauczyciela i nie jest oceniany na bieżącej lekcji (ewentualne kartkówki, ocena z zadania domowego).

## 2. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

- a) pisemne prace kontrolne;
- b) ćwiczenia wykonywane podczas lekcji;
- c) prace domowe;
- d) uczestnictwo w zabawach językowych (bingo, gry oparte na TPR, zabawa z flashcards), aktywność na lekcji,
- e) prowadzenie zeszytu przedmiotowego (nie dotyczy kl. I).

### **3. Narzędzia i czas pomiaru osiągnięć ucznia**

#### **a) pisemne prace kontrolne:**

##### **- testy:**

Test odbywa się po każdej jednostce tematycznej (oprócz lekcji okolicznościowych). Testy oceniane są na podstawie ilości otrzymanych punktów w skali od 1 do 6 oraz opatrzone stosownym komentarzem odnoszącym się do wyniku:

1. 0 – 32% „NOT ENOUGH” (niewystarczająco)
2. 33 – 49% „POOR” (słabo)
3. 50 – 66% „ENOUGH” (dostatecznie)
4. 67 – 83% „WELL DONE” (dobra robota)
5. 84 – 99% „VERY GOOD” (bardzo dobrze)
6. 100% „EXCELLENT” (wspaniale)

Testy zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane są na podstawie zdobytych punktów zgodnie ze skalą zamieszczoną powyżej.

##### **- kartkówki (nie dotyczy kl. I):**

Druga pisemna forma sprawdzania wiadomości to kartkówka. Kartkówka może, ale nie musi być zapowiedziana oraz może obejmować materiał z 3 ostatnich lekcji. Ocenianie odbywa się na podstawie zdobytych punktów.

#### **b) ćwiczenia wykonywane podczas lekcji:**

Praca ucznia na lekcji podlega ocenie w dowolnym czasie w skali od 1 do 6.

#### **c) prace domowe:**

Wybrane prace domowe mogą podlegać ocenie. W czasie semestru dopuszczalny jest dwukrotny brak zadania domowego, oznaczony w dzienniku skrótem „bz” (brak zadania). Każdy kolejny brak zadania domowego oznacza dla ucznia otrzymanie oceny „niewystarczająco” - 1 (ocena 1 nie dotyczy kl. I).

#### **d) aktywność na lekcji:**

Uczeń wyróżniający się na lekcji większą aktywnością niż inni/niz zwykle otrzyma ocenę „wspaniale” - 6. Uczeń, który w czasie lekcji zajęty jest rozmową z kolegą lub innymi aktywnościami, których nie akceptuje nauczyciel otrzyma ocenę „niewystarczająco” - 1.

#### **e) prowadzenie zeszytu przedmiotowego (kl. I- ustala nauczyciel prowadzący):**

Prowadzony przez ucznia zeszyt może być sprawdzony przez nauczyciela w dowolnym momencie roku szkolnego, ale nie rzadziej niż raz na semestr. Ocenie podlega ortograficzna poprawność zapisów, systematyczność w notowaniu (uzupełnianie zaległości spowodowanych nieobecnościami) oraz estetyka zeszytu. Skala oceniania jw.

## Założenia programowe

W zakresie **funkcji językowych** uczeń zdobędzie umiejętność:

- wyrażania czynności tymczasowych;
- wyrażania zgody i niezgody;
- wyrażania prośby i podziękowania;
- wyrażania upodobań;
- pytania o upodobania innych;
- prośzenia o pomoc;
- wykonywania poleceń nauczyciela;
- wyrażania przynależności;
- określania położenia;
- wyrażania pozytywnej oceny efektów pracy;
- opisywania ubioru (rodzaje i kolory ubrań) własnego i innych;
- wyrażania zakazu;
- wyrażania czynności stałych i regularnych;
- wyrażania obawy;
- pytania o samopoczucie;
- opisywania pogody;
- wyrażania stanu posiadania;
- określania wieku;
- określania wielkości;
- wyrażania opinii;
- wyrażania umiejętności i ich braku;
- wyrażania podziwu, pochwały i współczucia;
- liczenia w zakresie 1000;
- określania odległości i czasu przebytej podróży;
- określania częstotliwości wykonywania czynności;
- określania pory dnia;
- pytania o godzinę i udzielania odpowiedzi;
- relacjonowania wydarzeń;
- składania życzeń;
- opisywania cech osób;
- opisywania wyglądu zwierząt;
- opisywania zwyczajów świątecznych.

W zakresie **słownictwa** uczeń pozna następujące grupy leksykalne:

- zwroty grzecznościowe;
- polecenia klasowe;
- owady;
- elementy krajobrazu;
- liczebniki 1-1000;
- słownictwo związane z podawaniem godziny;
- dni tygodnia, miesiące, pory roku;
- kolory;
- przedmioty w klasie;
- zwierzęta domowe;
- części ciała owadów;

- dzikie zwierzęta;
- części ciała zwierząt;
- ubrania;
- członkowie rodziny;
- słownictwo związane ze świętami i obyczajami;
- nazwy państw;
- jedzenie;
- zastawa stołowa;
- grupy żywności;
- słownictwo związane ze sportami;
- zawody;
- słownictwo związane z wykonywaniem czynności porannych;
- przymiotniki opisujące wygląd;
- miejsca wypoczynku wakacyjnego;
- słownictwo związane z opisywaniem pogody;
- akcesoria plażowe;
- słownictwo związane z dworem królewskim;
- cechy osób;
- zabawki i urządzenia;
- artykuły spożywcze.

**Materiał gramatyczny** (głównie gotowe wyrażenia) , z którym zaznajomi się uczeń to:

- zdania z czasownikiem „to be”;
- czasownik modalny „can”;
- zdania z czasownikiem „have got”;
- konstrukcja „Let’s...”
- pytania rozpoczynające się od „when”, „where”, „how”;
- forma dzierżawcza rzeczowników;
- tryb rozkazujący;
- zaimki dzierżawcze „my, your”;
- czas Present Simple;
- czas Present Continuous;
- konstrukcja “Can I have...?”;
- rzeczownik z przymiotnikiem.

#### **4. Zasady informowania uczniów oraz rodziców – informacja zwrotna**

Informacje o zadaniach domowych, testach, o potrzebnych dodatkowych materiałach uczniowie będą zapisywać w zeszytach. O wybranych zadaniach długoterminowych oraz o szczegółowych zaleceniach dotyczących niektórych uczniów nauczyciel poinformuje rodziców/opiekunów za pośrednictwem dziennika elektronicznego.