

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – JĘZYK POLSKI

1. Przedmiotowy (polonistyczny) system oceniania jest zgodny z zasadami przyjętymi w wewnątrzszkolnym ocenianiu, a więc: z zasadami obiektywności, jawności, systematyczności i czytelności, różnorodności form sprawdzania wiedzy i umiejętności, różnicowania wymagań, wzmacniania pozytywnego i komunikowania o wynikach.
2. Podstawą sprawdzania wiedzy i umiejętności językowych oraz redakcyjnych uczniów, ich zdolności myślenia, nawyków ortograficznych i interpunkcyjnych są prace klasowe, testy, sprawdziany ortograficzne (kartkówki i dyktanda), interpunkcyjne oraz gramatyczne, kartkówki, zadania i wypracowania domowe utrwalające materiał.
3. Oceny śródroczna i roczna nie stanowią średniej arytmetycznej ocen bieżących. Największą wagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej mają oceny z prac klasowych, testów, sprawdzianów, dyktand, kartkówek i wypowiedzi ustnych sprawdzających wiedzę. Pozostałe oceny również wpływają na oceny śródroczne i roczne, ale w mniejszym stopniu.
4. Prace klasowe, sprawdziany i testy są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej. Omówiony jest ich zakres.
5. Uczeń, który był nieobecny w szkole podczas określonej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności może wykonać zadania w tej samej lub innej formie w terminie określonym w WO lub po uzgodnieniu go z nauczycielem.
6. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy klasowej, testu lub sprawdzianu może ją poprawić tylko raz, najpóźniej tydzień po jej otrzymaniu, a w przypadku zdarzeń losowych po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
7. Uczeń zobowiązany jest do systematycznego odrabiania zadań domowych i do estetycznego prowadzenia zeszytów przedmiotowych (w szerokie linie).
8. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia notatek. W przypadku jednodniowej lub dwudniowej nieobecności notatka powinna być uzupełniona na następną lekcję, w przypadku dłuższej nieobecności (3 dni i więcej) w ciągu tygodnia (dopuszcza się ksero notatek).
9. Wypracowania opatrzone są recenzją (komentarzem) uzasadniającą ocenę uświadamiającą uczniowi jego osiągnięcia, informującą i ukierunkowującą dalszą pracę.
10. Nauczyciel nie może zadawać prac domowych pisemnych na ferie i przerwy świąteczne.
11. Ocenie podlegają również ustne wypowiedzi uczniów. Brane są pod uwagę: formułowanie własnych sądów, poprawność językowa, bogactwo słownictwa i logika wypowiedzi.
12. Kontrolowana i oceniana jest także technika czytania, stopień rozumienia tekstu i sposób wygłaszania tekstów z pamięci.

13. Ocenie podlega aktywność ucznia na lekcjach (ocena jest wystawiana na podstawie zdobytych plusów i minusów) i poza lekcjami (podejmowanie działalności literackiej lub kulturalnej w różnych formach szkolnych i pozaszkolnych).

14. Ocenie podlega prowadzenie przez ucznia zeszytu przedmiotowego. Ocena ta będzie brana pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.

15. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, fakt ten powinien zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć (nie dotyczy to zapowiedzianych prac). Nauczyciel wpisuje odpowiednią adnotację w dzienniku.

16. Nauczyciel powinien przestrzegać następujących terminów oddawania prac pisemnych:

kartkówka	tydzień
sprawdzian, test	dwa tygodnie
praca klasowa	trzy tygodnie

Po upływie wymienionych terminów praca pisemna może być uznana tylko za zgodą ucznia.

17. Skala oceniania prac klasowych, sprawdzianów, testów i kartkówek:

- ocena niedostateczna	0 – 32 %
- ocena dopuszczająca	33 – 49 %
- ocena dostateczna	50 – 66 %
- ocena dobra	67 – 83 %
- ocena bardzo dobra	84 – 99 %
- ocena celująca	100%.