

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3

ROZDZIAŁ I: Przepisy ogólne

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów poprzez rozpoznawanie przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

2. Ocenianie ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie
- udzielaniu uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce
- dostarczenia rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia

3. Ocenianie obejmuje:

- formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
- sposobu sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
- ustalanie warunków i trybu uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
- przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych
- ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce

ROZDZIAŁ II: Ocenianie i klasyfikowanie uczniów

1) Oceny:

Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych Wewnętrzny Systemu Oceniania.

Oceny bieżące, semestralne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z matematyki w kl. IV-VI ustala się w stopniach wg skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4

- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy ocenach bieżących.

Oceny są jawne i uzasadnione.

Do dziennika wpisuje się każdą ocenę.

2) Ogólne kryteria ocen z matematyki

Ocenę Celującą/6/ otrzymuje uczeń, który:

- a) Zna definicje, twierdzenia, wzory itp. znacznie wykraczające poza program nauczania. Posługuje się terminologią matematyczną i informacjami na poziomie wyższym niż poziom danego szczebla nauczania.
- b) Umie samodzielnie śledzić rozumowania matematyczne i dowody zawarte w tekście oraz samodzielnie opisywać swoje spostrzeżenia i poczynania matematyczne.
- c) Wykorzystuje posiadane wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań nietypowych. Uczeń dostrzega analogie, zależności między obiektami matematycznymi, dokonuje porównań i uogólnień.
- d) Dostrzega problem w sytuacji przedstawionej w formie luźnego zbioru informacji i przedstawia go w postaci zadania, rozwiązuje zadania nietypowe.
- e) Potrafi rozwiązać trudny problem praktyczny wymagający metod lub technik matematycznych wynikających z indywidualnych zainteresowań.
- f) Dostrzega analogie, zależności między obiektami matematycznymi, dokonuje porównań i uogólnień wykorzystując wiadomości dodatkowe.
- g) Uzasadnia poprawność operacji matematycznych.
- h) Osiąga sukcesy w konkursach matematycznych na szczeblu co najmniej szkolnym.

Ocenę Bardzo dobrą/5/ otrzymuje uczeń, który:

- a) Opanował pełen zakres treści określonych programem nauczania na danym szczeblu kształcenia.
- b) Właściwie rozumie treści złożone, trudne, ważne do opanowania.
- c) Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w życiu pozaszkolnym. Rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności. Wymagania dopełniające to umiejętności złożone o charakterze problemowym. Zaliczane są najczęściej do najwyższej kategorii celów nauczania.
- d) Jest aktywny na lekcji, systematycznie odrabia prace domowe, bierze udział w zajęciach koła matematycznego.

Ocenę Dobrą/4/ otrzymuje uczeń, który:

- a) Zna wszystkie podstawowe zależności i reguły, umie je zastosować w rozwiązywaniu zadań i problemów.
- b) Rozumie treści bardziej złożone, mniej przystępne aniżeli elementy treści zaliczane do wymagań podstawowych. Rozumie treści istotne w matematyce.

c) Potrafi zdobytą wiedzę stosować w sytuacjach typowych, według wzorów (przykładów) znanych z podręczników lub lekcji, systematycznie odrabia zadania domowe, jest aktywny na lekcji.

d) Potrafi prawie całkowicie rozwiązać zadanie, problem.

Ocenę Dostateczną/3/ otrzymuje uczeń, który:

a) Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej.

b) Rozumie treści łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego, o niewielkim stopniu złożoności, a więc przystępne, często powtarzające się w programie nauczania.

c) Rozwiązuje zadania schematyczne, typowe. Z pomocą nauczyciela dokonuje porównań, analizowania danych.

d) Dokonuje uzasadnienia uogólnień z pomocą nauczyciela. Stosuje podstawową wiedzę w sytuacjach problemowych z pomocą nauczyciela.

e) Nie systematycznie odrabia prace domowe, posiada luki wiadomościach w materiale bieżącym, nie zawsze bierze aktywny udział na lekcji, przynosi na lekcje potrzebne materiały.

f) Poznane umiejętności potrafi wykorzystać w życiu.

Ocenę Dopuszczającą /2/ otrzymuje uczeń, który:

a) Opanował treści nauczania niezbędne w uczeniu matematyki. Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a także w znacznym stopniu wiadomości i umiejętności podstawowych, ale uczestniczy w zajęciach wyrównawczych, nie zawsze odrabia prace domowe i braki te nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki.

b) Nie rozumie uogólnień i nie umie śledzić podstawowych rozumowań.

c) Ma problem w rozwiązywaniu zadań schematycznych, typowych, rozwiązuje tylko proste operacje rachunkowe.

d) Nie potrafi stosować wiedzy w praktyce.

e) Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

f) Jest słabo zaangażowany w prace na lekcji w grupie.

Ocenę Niedostateczną/1/ otrzymuje uczeń, który:

a) Wykazuje brak podstawowych wiadomości programowych.

b) Nie rozumie podstawowych wiadomości.

c) Nie umie stosować wiedzy w sytuacjach typowych. Nie potrafi rozwiązywać zadań nawet o najmniejszym stopniu trudności.

d) Nie potrafi rozwiązywać zadań schematycznych.

e) Nie wykazuje zainteresowania na lekcji, nie odrabia prac domowych, nie wykazuje chęci osiągnięcia podstawowej wiedzy na zajęciach wyrównawczych, nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań wymagających elementarnych wiadomości z matematyki na poziomie danej klasy.

3) Sprawdzanie poziomu i umiejętności uczniów odbywa się w formie:

a) pisemnej :

- prace klasowe
- sprawdziany (testy)
- kartkówki
- prace domowe
- rozwiązywanie trudnych, nietypowych zadań i tzw. „zadań dla chętnych”, czyli zadań dodatkowych
- przygotowanie pomocy (materiałów) typu: modele, plansze itd.
- udział w konkursach

b) ustnej:

- odpowiedzi uczniów

- aktywność uczniów na lekcji:

przygotowanie do lekcji, udział w lekcji – ocenianie w skali 1 do 6 lub plusami:

- praca w grupach
- zaangażowanie w pogłębianie wiedzy matematycznej
- brak przygotowania do lekcji tj. brak zeszytu, ćwiczeń, książki, przyborów itd.
- ocena ndst kiedy uczeń nie zgłosi braku nauczycielowi w przypadku zgłoszenia na początku lekcji minus
- zaangażowanie i wysiłek włożony w prace na lekcji, pełnienie funkcji lidera podczas pracy w grupie

- aktywność uczniów poza zajęciami obowiązkowymi:

- udział i znaczne sukcesy w konkursach matematycznych szkolnych i pozaszkolnych z uwzględnieniem ocen 4, 5 i 6
- aktywny udział w pracach koła matematycznego
- „cicha” aktywność – tj. chęć zdobycia wiedzy i umiejętności, wysoka frekwencja na lekcji, sumienność, pracowitość, pomimo nie sprostania ustalonym wymaganiom na daną ocenę, uczeń taką ocenę może otrzymać.

3) Zasady organizowania i oceniania prac ucznia na lekcji matematyki

a) Praca klasowa podsumowująca dział programowy - jest formą sprawdzenia wiedzy z wyznaczonej partii materiału, trwa 1 godzinę lekcyjną (45 minut), i jest obowiązkowa dla ucznia

- o terminie pracy klasowej nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem, dokonując wpisu do dziennika a uczniowie zapisują tę informację w zeszytach
- pracę klasową poprzedza lekcja utrwalająca uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności
- punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie według skali:
 - 100% - celujący
 - 99 % – 84 % - bardzo dobry

83 % - 67 % - dobry

66 % - 50 % - dostateczny

49% – 33 % - dopuszczający

32 % - 0 % - niedostateczny

- oceny z prac klasowych wpisywane są do dziennika lekcyjnego kolorem czerwonym

- uczeń, który rozwiąże bezbłędnie wszystkie zadania i niektóre z nich rozwiąże w sposób niekonwencjonalny- otrzyma ocenę celującą

b) Sprawdzian- jest formą sprawdzania wiadomości i umiejętności z kilku lekcji wprowadzających nowy materiał i jest zapowiadany przez nauczyciela z co najmniej 1-tygodniowym wyprzedzeniem

sprawdzian trwa do 1 godziny lekcyjnej

oceny ze sprawdzianów wpisywane są do dziennika lekcyjnego kolorem czerwonym

c) Kartkówka- obejmuje treści edukacyjne i umiejętności z 1-3 ostatnich lekcji trwa 10 – 15 minut , kartkówka nie musi być zapowiadana

d) Prace domowe – sprawdzane i oceniane.

Ocena za pracę wykonaną samodzielnie w domu zależy od:

sposobu rozwiązania (poznane na lekcji lub nie)

jakości rozwiązania

estetyki rozwiązania

W celu zapewnienia sprawnej kontroli ilościowej prac domowych i zapewnienia systematycznego ich odrabiania nauczyciel może wystawić ocenę:

- niedostateczną za brak pracy domowej o ile uczeń nie zgłosi o jej braku lub ściąganie pracy domowej

- za popełnienie oszustwa w informacji o zadaniu domowym wprost w rozmowie z nauczycielem uczeń może otrzymać ocenę ndst wystawioną w dzienniku i traktowane jest to jako poważne wykroczenie niegodne postawy ucznia

e)Zeszyt ucznia- ilościowa kontrola w zeszycie notatek z lekcji oraz prac domowych.

- Braki i błędy w notatkach z lekcji, nie poprawione błędy w rozwiązaniach zadań przedstawionych na tablicy nie uzupełnione w całości w ciągu tygodnia równoznaczne są z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

- Braki pracy domowej, których nie stwierdzono wcześniej są równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej.

- Notoryczne wykonywanie rysunków bez użycia przyrządów geometrycznych równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

f) Prace długoterminowe – 1 na semestr

g) Prace dodatkowe – w ustalonym czasie

Sposoby poprawiania prac pisemnych:

- uczeń ma możliwość poprawienia ocen z prac pisemnych (niższą od dst) w ciągu 2 tygodni po oddaniu pracy w wyznaczonym wolnym czasie ucznia i nauczyciela

- uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie z powodu uzasadnionej nieobecności zobowiązany jest do napisania zaległych prac pisemnych w terminie uzgodnionym z nauczycielem
- uczeń poprawia tylko raz daną pracę pisemną a pod uwagę brana jest ocena korzystniejsza dla ucznia
- uczeń za celowe utrudnianie prowadzenia lekcji oraz utrudnianie uczenia się innym traci możliwość poprawiania oceny
- zatrzymanie przez ucznia pracy pisemnej (nie oddanie) jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej
- uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie pisze pracy pisemnej tj. pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki z całą klasą- musi ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia przybycia do szkoły
- ściąganie na pracy pisemnej równoznaczne jest z otrzymaniem 0 punktów bez możliwości zaliczenia pracy w dodatkowym terminie
- pod koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych
- jeśli nauczyciel ma podstawy przypuszczać, że uczeń „ściągał” na pracy pisemnej, to ma prawo zapytać danego ucznia z materiału obowiązującego na pracy pisemnej (na następnej lekcji lub bezpośrednio przed oddaniem sprawdzianu)

5) Ustalanie przewidywanej rocznej i semestralnej oceny klasyfikacyjnej

- a) przy wystawianiu oceny semestralnej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia
- b) oceny semestralne (roczne) z matematyki nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania i odwrotnie
- c) informacje o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych rocznych (semestralnych) z matematyki przekazuje wychowawca klasy w określonym terminie,
- d) informacja o przewidywanej semestralnej (rocznej) ocenie niedostatecznej jest przekazywana w formie pisemnej rodzicom .Powiadomienia dokonuje wychowawca klasy na podstawie notatki w dzienniku szkolnym wypełnionej przez nauczyciela matematyki
- e) ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel matematyki najpóźniej na 7 dni przed posiedzeniem kwalifikacyjnej rady pedagogicznej i przekazuje informację o ocenie uczniowi
- f) jeśli w ciągu semestru uczeń nie próbuje poprawić żadnej oceny cząstkowej oraz oceny ze sprawdzianów i prac klasowych (najmniej dwie) traci prawo do poprawienia przewidywanej oceny semestralnej (rocznej)

Ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z uwzględnieniem preferencji ocen z prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych.

Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych przez ucznia w ciągu semestru.

7) Uczeń dyslektyczny jest oceniany z uwzględnieniem wymagań opracowywanych przez PPP

8) Zasady klasyfikowania laureatów konkursów matematycznych określa się następująco:

- finalista konkursu z matematyki-etap wojewódzki-otrzymuje ocenę celującą na koniec roku

- finalista etapu okręgowego-otrzymuje częściową ocenę celującą
- uczeń, który w konkursie matematycznym „Kangur” otrzymał nagrodę z notą bardzo dobry lub dobry-uzyskuje częściową ocenę celującą

ROZDZIAŁ III: Formy informowania rodziców

1) Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego nie później niż do końca września informuje uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych: sposobach sprawdzania osiągnięć i kryteriach oraz warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu.

2) **Informacje o wiedzy, postępach, umiejętnościach** i zachowaniu ucznia na lekcji matematyki nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez:

zapisy w:

- zeszytach uwag
- zeszytach przedmiotowym
- w dzienniku lekcyjnym

konsultacje indywidualne z rodzicami:

- na bieżąco(rodzic zostaje wezwany do szkoły)
- w dniu otwartym
- na zebraniach klasowych

wychowawcę klasy, informując o poziomie wiedzy, umiejętnościach, o postępach oraz uzdolnieniach

ROZDZIAŁ VI: Inne postanowienia

Uczeń ma prawo do trzech nie przygotowań do lekcji w ciągu jednego semestru, o ile zgłosi ten fakt przed lekcją, to nie ponosi żadnych konsekwencji(oprócz znaku -). Nie dotyczy to jednak lekcji, na których nauczyciel zaplanował pracę klasową, sprawdzian lub kartkówkę.

W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, również nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica(opiekuna) przed lekcją.

Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej i do trzech dni po dłuższej nieobecności w szkole.

Za odmowę pracy na lekcji(nie wykonywanie poleceń nauczyciela) uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

Jeśli uczeń będzie zawsze przygotowany do lekcji w ciągu semestru otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą.

Do konkursu matematycznego może przystąpić każdy uczeń, który:

- w bieżącym roku szkolnym na koniec pierwszego semestru otrzymał ocenę celującą lub bardzo dobrą
- otrzymał na koniec pierwszego semestru ocenę dobrą, ale systematycznie uczęszcza na zajęcia koła matematycznego.

