

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA DLA PIERWSZEGO ETAPU EDUKACYJNEGO

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. ADAMA MICKIEWICZA W SZAMOTUŁACH

CELE OCENIANIA

Celem przedmiotowego oceniania w naszej szkole jest:

1. kształtowanie u dziecka pozytywnego stosunku do nauki,
2. motywowanie do aktywności,
3. wspieranie dziecka w jego rozwoju,
4. umacnianie wiary dziecka we własne możliwości,
5. zachęcanie do samodzielnego zdobywania wiadomości i umiejętności,
6. monitorowanie rozwoju dziecka,
7. dostarczanie informacji o efektywności stosowanych metod i form nauczania-uczenia się.

OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE

Ocenie podlegają osiągnięcia uczniów w zakresie:

1. słuchania,
2. mówienia,
3. czytania,
4. pisania,
5. liczenia,
6. umiejętności społeczno- przyrodniczych,
7. umiejętności artystyczno- technicznych,
8. sprawności fizyczno-ruchowej.

Ocenie podlega zachowanie uczniów w zakresie:

1. kultury osobistej,
2. relacji z rówieśnikami,
3. postawy wobec ludzi starszych i niepełnosprawnych,
4. przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zabawy, zajęć dydaktycznych i w czasie przerw,
5. zaangażowania w działania na rzecz klasy i szkoły.

ZASADY OCENIANIA

1. Ocenianie jest integralną częścią procesu kształcenia.
2. W klasyfikacji śródrocznej i rocznej w klasach I-III obowiązuje ocena opisowa, która pełni funkcję:
 - a) informacyjną – informuje o postępach edukacyjnych dziecka,
 - b) korekcyjną – wskazuje jakie umiejętności należy kształcić i doskonalić, jakie wiadomości utrzymywać, w jaki sposób dalej pracować z dzieckiem,
 - c) motywacyjną – zachęca do podejmowania dalszego wysiłku, dodaje wiary w możliwości dziecka.
3. Ocenie opisowej podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w zakresie określonych wymagań programowych w edukacji wczesnoszkolnej po klasie I, II, III, zajęć komputerowych oraz języków obcych.
4. Osiągnięcia edukacyjne uczniów klas I-III z religii/etyki podlegają ocenie cyfrowej w skali 1-6.
5. W klasyfikacji śródrocznej i rocznej zachowanie uczniów oceniane jest w formie opisowej, a bieżące w formie symboli A, B, C.

6. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

SPOSOBY OCENIANIA

1. Nauczyciele stosują następujące sposoby oceniania:

a) ocenianie bieżące,

b) ocenianie klasyfikacyjne.

2. W edukacji wczesnoszkolnej stosuje się ocenianie wspomagające, które ma charakter ciągły i odbywa się na bieżąco, podczas wielokierunkowej działalności ucznia. Są to pochwały, komentarze oraz bieżące oceny wyrażone cyfrowo w skali 1-6 z komentarzem określającym poziom opanowania umiejętności i wiedzy.

3. Zapisu bieżącej oceny osiągnięć edukacyjnych nauczyciel dokonuje w dzienniku elektronicznym w skali od 1 do 6.

4. Przy bieżących ocenach cyfrowych dopuszcza się stosowanie znaków: „- i +”.

5. Bieżące obserwacje zachowania uczniów zapisuje się w dzienniku elektronicznym za pomocą symboli:

A – zawsze przestrzega ustalonych zasad regulaminu klasowego i szkolnego,

B – nie zawsze przestrzega ustalonych zasad regulaminu klasowego i szkolnego,

C – często nie przestrzega zasad regulaminu klasowego i szkolnego.

6. Ocena klasyfikacyjna śródroczna jest oceną opisową i zawiera komentarz ze wskazaniem do dalszej pracy. Oceny śródroczne przygotowują nauczyciele uczący w klasach **I – III** z uwzględnieniem stopnia realizacji treści programowych i zamieszczają ją w e-dzienniku.

7. Klasyfikacja roczna w klasach **I – III** polega na podsumowaniu osiągnięć z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz na ustaleniu jednej rocznej oceny opisowej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i rocznej oceny opisowej z zachowania.

8. Uczeń klasy **I – III** otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.

9. W przypadku, gdy osiągnięcia edukacyjne ucznia są niewystarczające, rada pedagogiczna na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia.

KRYTERIA OCENIANIA

1. Ocenę „celująca” (6) otrzymuje uczeń, który:

a) bezbłędnie opanował wiedzę i umiejętności,

b) wykazuje szczególne zainteresowania treściami zajęć i korzysta z różnych źródeł informacji,

c) samodzielnie formułuje problemy, stawia hipotezy, dąży do rozwiązania problemu w twórczy sposób,

d) osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych.

2. Ocenę „bardzo dobra” (5) otrzymuje uczeń, który:

a) opanował w pełnym zakresie wiedzę i umiejętności,

b) wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć,

c) logicznie rozumie ,

d) samodzielnie rozwiązuje problemy wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności,

e) samodzielnie rozwiązuje zadania proste i złożone, typowe i nietypowe,

f) potrafi zaplanować i samodzielnie wykonać zadanie.

3. Ocenę „dobra” (4) otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w podstawowym stopniu wiedzę i umiejętności,
- b) często wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć,
- c) opanował wymagane wiadomości i umiejętności, ale nie zawsze potrafi z nich skorzystać,
- d) logicznie rozumuje, ale nie zawsze wybiera najlepszy sposób rozwiązania,
- e) potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania proste i często złożone,
- f) najczęściej potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań praktycznych.

4. Ocenę „dostateczna” (3) otrzymuje uczeń, który:

- a) radzi sobie, ale musi ćwiczyć,
- b) zna i rozumie podstawowe pojęcia,
- c) często samodzielnie rozwiązuje zadania typowe,
- d) zadania i problemy złożone rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- e) nie zawsze potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązania zadania czy problemu,
- f) często popełnia błędy,
- g) nie zawsze potrafi zaplanować swoją pracę.

5. Ocenę „dopuszczająca” (2) otrzymuje uczeń, który:

- a) słabo opanował wiedzę i umiejętności, musi ćwiczyć,
- b) zna i rozumie elementarne pojęcia,
- c) analizuje i rozwiązuje zadania typowe przy pomocy nauczyciela,
- d) samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- e) nie rozwiązuje zadań złożonych nawet z pomocą nauczyciela,
- f) bardzo często popełnia błędy i nie potrafi wykorzystać zdobytych umiejętności i wiadomości do rozwiązania zadania lub problemu,
- g) często nie potrafi zaplanować swojej pracy.

6. Ocenę „niedostateczna” (1) otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, które są konieczne, najistotniejsze oraz najbardziej użyteczne,
- b) nie rozumie elementarnych pojęć,
- c) nie potrafi wykonać nawet najprostszych zadań z pomocą nauczyciela,
- d) nie potrafi w najmniejszym stopniu zaplanować pracy i pracować samodzielnie.

FORMY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

W klasach **I - III** nauczyciele stosują następujące formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- 1. wypowiedzi pisemne i ustne,
- 2. sprawdziany,
- 3. rozwiązywanie zadań przy tablicy,
- 4. obserwacja (wkład pracy, zaangażowanie, stosunek do podejmowanych działań),
- 5. analiza wytworów pracy ucznia.

W klasach **I – III** nauczyciele stosują następujące narzędzia sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- 1. testy nauczycielskie i standaryzowane,
- 2. karty sprawdzianów,
- 3. karty pracy,
- 4. kartkówki,
- 5. prace domowe,
- 6. sprawdziany praktyczne,
- 7. prace plastyczne i techniczne,
- 8. inne wytwory pracy ucznia.

Kartkówki, sprawdziany oraz testy są punktowane i w zależności od ilości zdobytych punktów oceniane według skali procentowej, zgodnej z **WO**.

FORMY INFORMOWANIA RODZICÓW (PRAWNYCH OPIEKUNÓW) O POSTĘPACH EDUKACYJNYCH I ZACHOWANIU DZIECKA

Rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o postępach edukacyjnych i zachowaniu dziecka przez:

1. ocenę bieżącą zamieszczaną w e-dzienniku,
2. ocenę śródroczną opisową ze wskazaniem do dalszej pracy zamieszczoną w e - dzienniku,
3. pisemną przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną zamieszczoną w e-dzienniku (w przypadku przewidywanej **negatywnej** rocznej oceny klasyfikacyjnej potwierdzenie zapoznania się przez rodziców/prawnych opiekunów z przewidywaną oceną umieszcza się w teczce wychowawcy),
5. rozmowy indywidualne.