

## ELEMENTY WCHODZĄCE W ZAKRES OCENY Z RELIGII

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości.

### ZASADY OCENIANIA

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy uczniów.
3. Instruktywność – wskazania na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

# ***Kryteria oceniania z przedmiotu religia dla klas - I-VI***

## **Ocena celująca**

Uzyskuje uczeń, który:

1. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej dla danej klasy.
2. Interesuje się problematyką religijną.
3. Analizuje i poprawnie interpretuje omawiane zagadnienia, proponuje rozwiązania nietypowe, biegle i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych.
4. Pracuje systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji, wykazuje inwencję twórczą, rozwija własne uzdolnienia, pomaga innym.
5. Wykazuje się dużą systematycznością, zdyscyplinowaniem i pracowitością. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: staranność, poprawność ortograficzna, estetyka, systematyczność prowadzenia, poprawność merytoryczna wykonanych ćwiczeń.
6. Samodzielnie, twórczo i poprawnie wykonuje prace domowe, również nadobowiązkowe.
7. Reprezentuje szkołę w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i innych, lub posiada porównywalne osiągnięcia, realizuje projekty na zajęciach pozalekcyjnych, wykonuje dodatkowe zadania.

## **Ocena bardzo dobra**

uzyskuje uczeń, który:

1. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej dla danego poziomu nauczania.
2. Posługuje się zdobytymi wiadomościami
3. Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
4. Pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji.
5. Wnosi własne pomysły i rozwiązania.
6. Charakteryzuje się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postępami w nauce. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: staranność, poprawność ortograficzna, systematyczność prowadzenia, poprawność merytoryczna wykonanych ćwiczeń
7. Samodzielnie i poprawnie wykonuje prace domowe
8. Uczestniczy w konkursach szkolnych, realizuje projekty na zajęciach pozalekcyjnych, wykonuje dodatkowe zadania.

## **Ocena dobra**

otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował wiedzę i umiejętności umiarkowanie trudne.
2. Wykonuje nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne.
3. Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
4. Pracuje systematycznie na każdej lekcji, odpowiada na pytania nauczyciela.

5. Wykazuje się samodzielnością, sumiennością i samodyscypliną. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy:  
staranność, systematyczność prowadzenia, pomyłki i niewielkie błędy w wykonanych ćwiczeniach
6. Samodzielnie wykonuje prace.

### **Ocena dostateczna**

uzyskuje uczeń, który:

1. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym
2. Potrafi zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych według poznanego wzorca, rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności wg poznanego wzorca
3. Pracuje w miarę systematycznie i doskonali w sobie tę cechę, rzadko aktywnie włącza się w przebieg lekcji, nie stawia pytań problemowych
4. Wymaga kontroli nauczyciela. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: niestaranność, luki w zapisach, pomyłki i zasadnicze błędy w wykonanych ćwiczeniach
4. Wykonuje prace domowe pod kontrolą, zdarzają się zasadnicze błędy

### **Ocena dopuszczająca**

uzyskuje uczeń, który:

1. Wykazał się znajomością treści niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy, wykonuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.
2. Nie pracuje systematycznie, nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji, sporadycznie odpowiada na pytania nauczyciela
3. Wymaga kontroli nauczyciela. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: niestaranność, liczne luki w zapisach, zasadnicze błędy w wykonanych ćwiczeniach
4. Wykonuje prace domowe pod kontrolą, rozpoczyna pracę, lecz jej nie kończy, zdarzają się zasadnicze błędy.

### **Ocena niedostateczna**

dostaje uczeń, który:

1. Nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela
2. Nie pracuje systematycznie, nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji, nie odpowiada na pytania nauczyciela
3. Wymaga kontroli nauczyciela. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: niestaranność, nieliczne zapisy tematów, zasadnicze błędy w wykonanych ćwiczeniach
4. Sporadycznie wykonuje prace domowe.
5. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.
6. Nie wykorzystuje szans poprawy ocen