

System oceniania

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

1. Podczas zajęć stosowane są następujące formy sprawdzania wiedzy:
 - ćwiczenia praktyczne,
 - ustne: odpowiedzi, aktywność podczas zajęć,
 - pisemne: sprawdziany, kartkówki, testy.
2. Uczeń powinien być przygotowany na każdą lekcję. Jego wiedza i umiejętności mogą zostać sprawdzone w trakcie ćwiczeń praktycznych, odpowiedzi ustnej lub kartkówki (kartkówek nie zapowiada się).
3. Sprawdziany swoim zasięgiem obejmują ściśle określoną, większą partię materiału. O sprawdzianie uczniowie powiadamiani są przynajmniej tydzień wcześniej.
4. Uczeń, który był nieobecny podczas określonej formy sprawdzania i oceniania, może wykonać zadanie w tej samej lub innej formie.
5. Oceny niedostateczne ze sprawdzianów mogą być raz poprawiane –termin poprawy ustalany jest z tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Sprawdzian zwracany jest uczniowi z prośbą o pokazanie go rodzicom. Dowodem tego powinien być podpis rodzica pod oceną. Podpisaną pracę uczeń oddaje nauczycielowi.
7. Ocenie podlega również stosunek do obowiązków szkolnych – brak zeszytu, podpisu pod sprawdzianem odnotowywane są w dzienniku (system kropek).
8. Ewentualne braki wynikające z nieobecności, lub wolniejszego tempa pracy uczniowie mogą uzupełniać podczas zajęć dodatkowych.
9. Ustala się ogólne kryteria ocen z zajęć komputerowych:
 - Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania zajęć komputerowych w danej klasie;
 - Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
 - Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe.
 - Osiągnął sukcesy w konkursach informatycznych;
 - Wykonał prace na rzecz szkoły i pracowni (np. gazetki ścienne, prezentacje multimedialne).

- Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania zajęć komputerowych;
 - Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
 - Swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
 - Bardzo dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
 - Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych.
- Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:
- Posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności z zajęć komputerowych określonych programem nauczania w danej klasie;
 - Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;
 - Poprawnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym;
 - Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu
 - Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej.
 - Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym.
- Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania zajęć komputerowych na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej;
 - Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
 - Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
 - Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;

- Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
 - Popołnia błędy merytoryczne;
- Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej zajęć komputerowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z zajęć komputerowych;
 - Rozumie pytania i polecenia;
 - Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
 - Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
 - Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
 - Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
 - Popołnia liczne błędy merytoryczne;
- Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
 - Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
 - Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
 - Nie rozumie poleceń i pytań;
 - Nie wie, czym zajmuje się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;
 - Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
 - Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;
 - W wypowiedziach popołnia liczne błędy merytoryczne.