

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

na lata 2016-2020



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W SZAMOTUŁACH**

KONCEPCJA PRACY

Szkoły Podstawowej nr 3 im. Adama Mickiewicza w Szamotułach na lata 2016- 2020

Koncepcja pracy szkoły została opracowana na podstawie:

- ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. 2016 r., poz.1943), ze zmianami
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270);
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2015 poz. 1214);
- Statutu Szkoły Podstawowej nr 3 im. Adama Mickiewicza w Szamotułach;
- Programu Wychowawczego Szkoły;
- Szkolnego Programu Profilaktyki;
- wniosków z ewaluacji wewnętrznej;
- wniosków z przeprowadzonej analizy wyników sprawdzianów zewnętrznych;
- wniosków z diagnozy umiejętności uczniów oraz gotowości dzieci przedszkolnych do rozpoczęcia nauki w klasie pierwszej.

WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła to publiczna szkoła podstawowa, zlokalizowana w Szamotułach przy ulicy Szczuczyńskiej 5. W skład szkoły wchodzi budynek w Grabówcu, w którym mieszczą się oddziały przedszkolne.

Budynek szkoły przy ulicy Szczuczyńskiej 5 wyposażony jest w gabinety przedmiotowe, dwie sale komputerowe, dwa gabinety logopedyczne, świetlicę szkolną ze stołówką, bibliotekę z centrum multimedialnym i czytelnią, gabinet profilaktyczny oraz gabinet terapii pedagogicznej.

Przy szkole znajduje się boisko ORLIK, a na boisku szkolnym boisko do piłki plażowej, z których korzystają wszyscy uczniowie.

W budynku szkoły w Grabówcu są trzy sale przedszkolne, pomieszczenie kuchenne oraz zaplecze sanitarne do dyspozycji dzieci przedszkolnych. Z obu stron budynku znajdują się boiska do zajęć sportowo-rekreacyjnych.

Otaczamy naszych uczniów opieką w zakresie profilaktyki zdrowotnej oraz udzielamy wszechstronnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Prowadzimy m.in. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia gimnastyki korekcyjnej, zajęcia logopedyczne i terapeutyczne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz rozwijające zainteresowania uczniów. Otaczamy uczniów opieką higienistki szkolnej, pedagoga i psychologa .

Uczniom klas I-VI zapewniamy opiekę świetlicową, Godziny pracy świetlicy dostosowane są do potrzeb i oczekiwań rodziców/prawnych opiekunów.

W świetlicy wydzielony jest kącik do zabawy dla dzieci młodszych, a dla uczniów starszych miejsce ze stolikami do odrabiania lekcji, samodzielnej nauki, gier planszowych oraz innych zajęć prowadzonych przez wychowawców świetlicy.

Wszystkim chętnym uczniom zapewniamy odpłatne dożywianie - obiady przygotowywane przez szkolną kuchnię.

Na terenie szkoły prężnie działa Samorząd Uczniowski, organizując i współorganizując liczne imprezy i uroczystości szkolne oraz środowiskowe.

Jesteśmy szkołą, która wspólnie z rodzicami od prawie 20 lat uczestniczy w rajdach pieszych organizowanych przez oddział PTTK w Szamotułach. W szkole funkcjonuje Szkolny Klub Wielkoducha- wolontariat.

Szczycimy się laureatami i finalistami konkursów przedmiotowych. Nasi uczniowie osiągają sukcesy teatralne, recytatorskie, muzyczne, plastyczne, sportowe, matematyczne, przyrodnicze i językowe. Promujemy sukcesy na stronie internetowej szkoły, na Szkolnej Tablicy Odkrywców Talentów oraz w lokalnej prasie.

Kadrę pedagogiczną stanowią wysoko wykwalifikowani nauczyciele, którzy wykorzystują w swojej pracy najnowsze osiągnięcia współczesnej pedagogiki, dydaktyki i psychologii, a także rozumieją potrzebę ciągłego kształcenia.

Posiadamy liczne certyfikaty, dyplomy, tytuły i wyróżnienia. Szkołę łączą silne więzy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Kultywujemy tradycje Polski, naszego regionu i szkoły.

MISJA SZKOŁY

Misją naszej szkoły jest ukształtowanie wychowanka, który jest:

- **w oddziałach przedszkolnych i klasach I-III:**

- **otwarty:** potrafi nawiązywać kontakty z rówieśnikami; współpracuje z innymi osobami; uważnie słucha wypowiedzi innych; wypowiada się w mowie i piśmie stosownie do swojego wieku; formułuje i zadaje pytania; chętnie podejmuje działania; korzysta z rad i pomocy innych; jest odporny na niepowodzenia na miarę swojego wieku; współuczestniczy w życiu klasy i szkoły,

- **ciekawy świata:** wykazuje zainteresowanie otaczającym światem; obserwuje, przeprowadza proste doświadczenia; stawia pytania; szuka informacji w różnych źródłach wiedzy (na miarę swojego wieku); posiada, proporcjonalnie do swoich możliwości, wiedzę o sobie i świecie; cierpliwie dąży do wykonania podjętych zadań,

- **samodzielny:** swobodnie porusza się po terenie szkoły i najbliższym otoczeniu; wykonuje zadania zgodnie z poleceniem; umie korzystać z biblioteki szkolnej i centrum multimedialnego, urządzeń sanitarnych; dba o higienę ciała i swój wygląd; dba o czystość i porządek w najbliższym otoczeniu; nazywa własne uczucia i emocje; wie do kogo może zwrócić się o pomoc; wykonuje czynności samoobsługowe; rozwiązuje problemy edukacyjne oraz związane z relacjami w grupie rówieśniczej; próbuje rozwiązywać konflikty z rówieśnikami bez agresji,

- **odpowiedzialny:** bezpiecznie porusza się po drogach publicznych; stosuje się do norm obowiązujących w otoczeniu (np.: w czasie gier i zabaw); próbuje rozwiązywać konflikty z innymi osobami bez agresji,

- wrażliwy i życzliwy:** dostrzega piękno przyrody i konieczność jej poszanowania; w sytuacjach rzeczywistych, fikcyjnych i literackich rozróżnia dobro i zło, piękno, prawdę i kłamstwo, określa swój stosunek uczuciowy i emocjonalny do tych sytuacji; szanuje dorosłych, młodszych i rówieśników, okazuje im to w słowach i działaniu oraz oferuje pomoc z własnej inicjatywy; jest pogodny, radosny, stara się kontrolować swoje

emocje; dostrzega wartości związane z rodziną, regionem, Ojczyzną; szanuje tradycje i dorobek poprzednich pokoleń,

- **twórczy**: podejmuje próby twórczego rozwiązania problemów; wzbogaca zadania o własne pomysły,

- **kulturalny** – szanuje siebie, kolegów oraz pracowników szkoły; stosuje zwroty grzecznościowe.

- **w klasach IV-VI**

- **otwarty**: swobodnie nawiązuje i utrzymuje poprawne kontakty z innymi ludźmi; rozumie i akceptuje odmienność innych; wykorzystuje możliwości, jakie stwarza mu dom i szkoła w komunikowaniu się; posiada gotowość do rozwiązywania konfliktów w grupie i klasie; uważnie, ze zrozumieniem słucha wypowiedzi innych; chce i potrafi zaprezentować swoje wytwory, własną osobę,

-**ciekawy świata**: poszerza swoje wiadomości dotyczące interesujących go dziedzin; poszukuje odpowiedzi na nurtujące go pytania; chętnie korzysta z różnych źródeł informacji; poszukuje, gromadzi, wykorzystuje interesujące go informacje,

-**samodzielny**: potrafi zorganizować sobie naukę w domu i czas wolny; stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w praktyce; jest w stanie samodzielnie formułować wnioski; samodzielnie poszukuje i wartościuje wiadomości,

-**odpowiedzialny**: odpowiada za podjęte decyzje i działania, jest świadomy ich konsekwencji; dba o bezpieczeństwo własne i innych; szanuje mienie społeczne; umie przyznać się do błędów; stara się naprawić zło, które uczynił; wywiązuje się z podjętych zadań; potrafi dokonać samokontroli i samooceny,

-**wrażliwy i życzliwy**: dostrzega walory przyrodnicze otaczającego świata; reaguje na niewłaściwe zachowania- występuje w obronie słabszego; zna i stosuje formy grzecznościowe; dostrzega problemy; potrafi przebaczyć, wybiera postawy, wartości związane z prawdą, dobrem i pięknem,

-**twórczy**: wnosi pomysły, podaje propozycje, rozwiązuje zadania problemowe związane z otaczającym go światem; na podstawie wiedzy, doświadczenia potrafi samodzielnie tworzyć i odkrywać,

- **kulturalny** – szanuje siebie, kolegów oraz pracowników szkoły; stosuje zwroty grzecznościowe.

PRIORYTETY SZKOŁY

- Rzetelna realizacja podstawy programowej umożliwiająca uzyskanie przez uczniów wysokiego poziomu umiejętności szkolnych oraz odpowiednie przygotowanie ich do dalszej nauki.
- Wychowanie patriotyczne i regionalne, ze szczególnym uwzględnieniem poczucia tożsamości narodowej.
- Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniom w szkole i na zajęciach.
- Wszechstronna pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom zdolnym, ze specyficznymi trudnościami w nauce oraz sprawiającym trudności wychowawcze.
- Objęcie szczególną opieką dzieci przedszkolnych oraz rozpoczynających naukę w szkole, w celu pełnej adaptacji.

- Doskonalenie systemu wychowawczego.
- Doskonalenie jakości pracy Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców.
- Kreowanie zdrowego stylu życia oraz promocja zdrowia.
- Uczenie efektywnej komunikacji interpersonalnej.
- Rozwój kompetencji i zainteresowań czytelniczych.
- Doskonalenie efektywności nauczania-uczenia się.
- Wyrabianie nawyku systematycznej pracy oraz samokontroli działań.
- Kształtowanie odpowiedzialności za rozwój, bezpieczeństwo własne i innych.
- Wspomaganie rozwoju uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji i potrzeb rozwojowych.
- Współpraca z rodzicami.
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
- Współpraca szkoły z różnymi instytucjami w dziedzinie edukacji, wychowania i bezpieczeństwa.

PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY NA LATA 2016-2020

I. BAZA SZKOŁY:

a) Zakładane cele w zakresie poprawy bazy szkoły na planowany okres:

- wyposażenie szkoły w środki dydaktyczne umożliwiające pełną realizację podstawy programowej, zgodnie z aktualnymi wymaganiami nowoczesnej szkoły,
- wprowadzenie stałego monitoringu budynku szkoły w celu zapewnienia bezpiecznego korzystania z niego przez uczniów i pracowników,
- rozbudowa istniejącego systemu elektronicznego monitoringu szkoły,
- rozbudowa szkoły i bazy sportowej,
- modernizacja biblioteki szkolnej
- rozdzielenie świetlicy szkolnej i stołówki,
- wyposażenie szkoły w drugie łącze z szerokopasmowym Internetem,
- modernizacja pracowni komputerowych,
- utworzenie nowych pracowni przedmiotowych niezbędnych do wdrożenia planowanej reformy systemu edukacji,
- wyposażenie sal lekcyjnych w meble dostosowane dla uczniów klas VII i VIII,
- adaptacja dodatkowych pomieszczeń na szatnie uczniowskie,
- adaptacja pomieszczenia piwnicznego na magazyn strojów i dekoracji dla zespołu; teatralno-tanecznego „Tercja” i innych kół zainteresowań,
- termomodernizacja budynku szkoły i wykonanie elewacji zewnętrznej,
- wymiana dachu na budynku szkoły.

b) Kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- zakup potrzebnych mebli, wyposażenia, środków i pomocy dydaktycznych oraz sprzętu komputerowego,
- szkoła bezpieczna dla uczniów i pracowników, stałe monitorowanie wejść i wyjść osób postronnych na teren szkoły,
- pozyskanie dodatkowych pomieszczeń na cele edukacyjne,
- utworzenie sal lekcyjnych umożliwiających pełną realizację założeń reformy systemu edukacji,
- odnowiona elewacja zewnętrzna, wymieniony dach na budynku szkoły.

c) Zadania do realizacji:

Rodzaj zadania	Termin realizacji
1. Systematyczny zakup pomocy dydaktycznych, zabawek edukacyjnych, sprzętu sportowego; modernizacja pracowni komputerowych, wymiana przestarzałego sprzętu komputerowego i multimedialnego w salach lekcyjnych.	2016-2020
2. Rozbudowa istniejącego systemu elektronicznego monitoringu szkoły. Zatrudnienie pracownika w celu stałego monitorowania wejść i wyjść osób postronnych na teren szkoły.	2018-2020
3. Rozbudowa szkoły i bazy sportowej szkoły.	2018-2020
4. Adaptacja pomieszczeń piwnicznych na cele magazynowe do przechowywania strojów i dekoracji dla zespołów teatralno-tanecznych funkcjonujących w szkole oraz na dodatkowe szatnie uczniowskie.	2018-2020
5. Dostosowanie sal lekcyjnych, utworzenie nowych pracowni przedmiotowych, zgodnie z założeniami reformy systemu edukacji.	2017-2020
6. Modernizacja biblioteki szkolnej, wzbogacenie księgozbioru szkolnego.	2016-2020
7. Pozyskiwanie środków finansowych zewnętrznych i sponsorów dla szkoły.	2016-2020
8. Pozyskiwanie w większym zakresie środków z funduszy Unii Europejskiej.	2016-2020

II. ZARZADZANIE I ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

a) Zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły w planowanym okresie:

- funkcjonowanie sprawnego systemu nadzoru pedagogicznego,
- stały udział uczniów i rodziców w planowaniu pracy szkoły,
- zwiększenie bezpieczeństwa w szkole .

b) Kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- raporty z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, potwierdzające skuteczność podejmowanych działań ,
- bieżąca realizacja wniosków wynikających z ewaluacji ,
- angażowanie się rodziców, Rady Rodziców i organizacji szkolnych w życie szkoły.

c) Zadania do realizacji:

Rodzaj zadania	Termin realizacji
1. Organizowanie procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się, z uwzględnieniem zaleceń zawartych w podstawie programowej oraz potrzeb uczniów i możliwości szkoły.	2016-2020

2. Sprawne funkcjonowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego.	2016-2020
3. Efektywne działanie zespołów ds. ewaluacji wewnętrznej. systematyczne pozyskiwanie informacji zwrotnych o pracy szkoły w różnych jej obszarach.	2016-2020
4. Angażowanie się Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego w planowanie pracy szkoły.	2016-2020
5. Aktywizowanie rodziców i uczniów do udziału i współorganizowania przedsięwzięć klasowych, szkolnych i środowiskowych.	2016-2020
6. Organizowanie zebrań z rodzicami z uwzględnieniem tematyki spotkań, zgodnej z oczekiwaniami rodziców i potrzebami szkoły.	2016-2020
7. Przekazywanie rodzicom wyczerpujących informacji o postępach w nauce, frekwencji i zachowaniu dziecka oraz możliwościach i potrzebach rozwojowych ich dzieci, motywowanie do systematycznego korzystania z elektronicznego systemu frekwencji i postępów w nauce (e-dziennika).	2016-2020

III. PROCES DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY

a) Zakładane cele w zakresie poprawy efektów kształcenia:

- wszechstronny rozwój uczniów,
- realizacja podstawy programowej umożliwiająca uzyskiwanie przez uczniów wysokich wyników w nauce oraz dobre przygotowanie do nauki na kolejnych etapach edukacji,
- rozwój umiejętności wykorzystania wolnego czasu, rozwój pasji, zainteresowań, postaw prospołecznych,
- wspomaganie rodziców w procesie dydaktyczno- wychowawczym.

b) Kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- wysokie wyniki uzyskiwane w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych, itp.,
- wysokie oceny w nauce (bieżące, śródroczne, roczne i końcowe),
- wysokie oceny z zachowania,
- wzrost liczby uczniów otrzymujących stypendia za wyniki w nauce,
- wzrost liczby absolwentów nagradzanych tytułem Honorowy Obywatel Szkoły, Nagrodą Dyrektora Szkoły, statuetkami dla najlepszych sportowców i nagrodami książkowymi oraz innymi wyróżnieniami,
- duża liczba uczniów otrzymujących stypendia w ramach Programu Stypendialnego wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży Miasta i Gminy Szamotuły,
- wysoka liczba uczniów otrzymujących świadectwa z wyróżnieniem,
- wzrastająca ilość uczniów z wzorowym i bardzo dobrym zachowaniem,
- wzrost liczby rodziców aktywnie współpracujących ze szkołą.

c) Zadania do realizacji:

Rodzaj zadania	Termin realizacji
1. Rozwijanie i poszerzanie umiejętności oraz wiedzy uczniów poprzez realizację nowatorskich programów nauczania, zgodnych z podstawą	2016-2020

programową, dostosowanych do możliwości, zainteresowań i potrzeb uczniów.	
2. Stosowanie aktywnych metod nauczania na wszystkich przedmiotach.	2016-2020
3. Zachęcanie nauczycieli do opracowywania i wdrażania kolejnych innowacji pedagogicznych i programów autorskich.	2016-2020
4. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz promocja ich osiągnięć.	2016-2020
5. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych.	2016-2020
6. Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów uzdolnionych oraz uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	2016-2020
7. Organizacja zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów i umożliwiających alternatywne spędzanie czasu wolnego (z uwzględnieniem oczekiwań uczniów i rodziców oraz możliwości szkoły).	2016-2020
8. Systematyczne przeprowadzanie, analiza i interpretacja wyników badania umiejętności uczniów.	2016-2020
9. Przeprowadzenie diagnozy na zakończenie poszczególnych etapów edukacyjnych, informowanie o wynikach rodziców i uczniów, analiza wyników, uwzględnianie wniosków w dalszej pracy.	2016-2020
10. Efektywne wykorzystanie pomocy dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem pracowni komputerowej, zestawów multimedialnych oraz tablic interaktywnych.	2016-2020
11. Zgłaszanie uczniów do Programu stypendialnego Miasta i Gminy Szamotuły za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe, naukowe i artystyczne.	2016-2020
12. Typowanie uczniów do tytułów: Najlepszy Sportowiec Szkoły, Honorowy Obywatel Szkoły, do Nagrody Dyrektora Szkoły oraz nagród książkowych.	2016-2020
13. Doskonalenie jakości pracy świetlicy, zapewnienie uczniom optymalnych warunków i możliwości odrabiania zadań domowych oraz rozwijania zainteresowań.	2016-2020
14. Realizacja projektów edukacyjnych oraz innych programów i projektów interdyscyplinarnych, językowych, literackich, przedmiotowych wewnątrzszkolnych oraz we współpracy z uczelniami wyższymi, innymi szkołami i instytucjami.	2016-2020
15. Kontynuacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z dysfunkcjami i problemami w nauce, motywowanie uczniów do efektywniejszego i systematyczniejszego udziału w tych zajęciach.	2016-2020
16. Zachęcanie uczniów i przygotowywanie do udziału w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty i inne podmioty.	2016-2020
17. Organizowanie różnorodnych działań edukacyjnych rozwijających	2016-2020

umiejętność logicznego myślenia, podejmowanie decyzji, rozwiązywanie problemów. Stwarzanie sytuacji umożliwiających rozwiązywanie zadań nietypowych i złożonych.	
19. Zwiększenie zaangażowania uczniów w planowaniu procesu edukacyjnego.	2016-2020
20. Stosowanie diagnozy wstępnej w celu efektywniejszego planowania procesu edukacyjno- wychowawczego.	wrzesień 2016-2020
21. Realizacja podstawy programowej podczas organizowanych w czasie zajęć lekcyjnych wyjazdów, wycieczek, imprez i uroczystości szkolnych.	2016-2020
22. Korelacja treści z różnych przedmiotów.	2016-2020
23. Zwiększenie zaangażowania rodziców w planowanie procesu edukacyjnego. Włączenie rodziców w rolę ekspertów, w inicjowanie działań edukacyjnych i wychowawczych na rzecz rozwoju uczniów i szkoły.	2016-2020

IV. KADRA – DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI ORAZ KADRY NIEPEDAGOGICZNEJ

a) Zakładane cele w zakresie doskonalenia i rozwoju funkcji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej szkoły w planowanym okresie:

- szkoła dysponuje kadrą z pełnymi kwalifikacjami,
- szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli,
- nauczyciele współpracują w zespołach przedmiotowych zadaniowych i nauczycieli uczących w danej klasie,
- szkoła dba o integrację grona nauczycielskiego i zespołu pracowniczego.

b) Kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- wszyscy nauczyciele posiadają kwalifikacje do nauczanego przedmiotu,
- duża grupa nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania więcej niż jednego przedmiotu,
- nauczyciele systematycznie podnoszą kwalifikacje zawodowe,
- nauczyciele zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego,
- nauczyciele systematycznie dzielą się wiedzą i doświadczeniem podczas pracy zespołów i na radach pedagogicznych,
- pracownicy niepedagogiczni uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego,
- w szkole panuje dobra atmosfera pracy i właściwa komunikacja interpersonalna pomiędzy nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.

c) Zadania do realizacji:

Rodzaj zadania	Termin realizacji
1. Rozpoznawanie potrzeb nauczycieli i pracowników niepedagogicznych w zakresie doskonalenia zawodowego; doskonalenie metod pracy, umiejętności planowania zajęć oraz oceniania uczniów; korzystanie ze szkoleń, kursów metodycznych i konferencji online.	wrzesień 2016-2021

2. Rady pedagogiczne i szkoleniowe w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli. Zebrania pracownicze.	2016-2020
3. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli: - studia magisterskie, - studia podyplomowe, - kursy kwalifikacyjne, - szkolenia, konferencje, warsztaty, - realizacja planów rozwoju zawodowego, - opieka nad stażystami i nauczycielami kontraktowymi.	2016-2020
4. Dzielenie się własnymi doświadczeniami – działalność zespołów przedmiotowych i zadaniowych.	2016-2020
5. Podejmowanie działań służących integracji grona nauczycielskiego i pracowników.	2016-2020
6. Bieżące uzupełnianie literatury z zakresu doskonalenia zawodowego, prenumerata fachowej prasy.	2016-2020
7. Systematyczne zapoznawanie się z aktami prawnymi dotyczącymi zasad prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania (szczególnie dziennika i arkuszy ocen) oraz oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, organizacji wycieczek szkolnych. Analizowanie aktów prawnych na zebraniach zespołów przedmiotowych i radach pedagogicznych.	2016-2020
8. Pozyskiwanie środków finansowych z różnych źródeł na poszerzenie bazy i oferty zajęć w szkole (dotacje konkursowe i pozakonkursowe).	2016-2020

V. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA SZKOŁY

a) Zakładane cele w zakresie realizacji celów wychowawczych szkoły oraz poprawy działań o charakterze opiekuńczym w planowanym okresie:

- uczniowie wychowywani są zgodnie z wartościami zawartymi w Statucie Szkoły, Programie Wychowawczym Szkoły, Szkolnym Programie Profilaktyki i ogólnie przyjętymi normami społecznymi,
- w szkole podejmowane są różnorodne działania mające na celu eliminowanie zagrożeń i wzmacnianie pozytywnych zachowań,
- uczniowie są aktywni.

b) Kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- uczniowie kierują się w życiu systemem wartości w duchu miłości, mądrości, dyscypliny i szacunku dla innych, tolerancji, empatii i pomocy innym,
- uczniowie posiadają wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie,
- uczniowie znają i rozumieją tradycje, szanują symbole narodowe i ducha patriotyzmu,
- uczniowie aktywnie i efektywnie działają w sferze samorządności uczniowskiej.

c) Zadania do realizacji:

Rodzaj zadania	Termin realizacji
<p>1. Stałe prowadzenie działań opiekuńczych - diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów: - pomoc uczniom wymagającym wsparcia (pomoc psychologiczno-pedagogiczna, indywidualny program wsparcia, bezpłatne dożywianie, pomoc materialna), - wspomaganie rodziny w wychowaniu dzieci (rozmowy indywidualne, konsultacje, pogadanki).</p>	2016-2020
<p>2. Spójność klasowych planów wychowawczych ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczym Szkoły, Szkolnym Programem Profilaktyki (aktywna realizacja zadań zawartych w w/w dokumentach).</p>	2016-2020
<p>3. Organizowanie spotkań promujących właściwe zachowania np.: przeciwdziałanie agresji, właściwe odżywianie, udzielanie pierwszej pomocy, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, uczenie asertywnych zachowań itp. Realizacja programów profilaktycznych we współpracy z różnymi instytucjami i podmiotami.</p>	2016-2020
<p>4. Organizacja wycieczek -integracja uczniów.</p>	2016-2020
<p>5. Angażowanie uczniów w działania na rzecz szkoły, środowiska naturalnego oraz społeczności lokalnej: - rozwijanie samorządności uczniów, - rozwijanie i wspieranie inicjatyw uczniów- działalność Samorządu Uczniowskiego, PCK, Szkolnego Klubu Wielkoducho- wolontariatu, - działalność kół zainteresowań, - akcje charytatywne, - akcje ekologiczno- zdrowotne i profilaktyczne, - udział w uroczystościach lokalnych i środowiskowych,</p>	2016-2020
<p>6. Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę i rodzinę w działaniach profilaktycznych i wychowawczych (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Policja, Ośrodek Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Straż Miejska, Sąd Rodzinny, Komitet Ochrony Praw Dziecka itp.)</p>	2016-2020
<p>7. Aktywne włączanie rodziców do współpracy w zakresie pomocy w różnych dziedzinach życia szkoły, łącznie z planowaniem działań klasowych i szkolnych.</p>	2016-2020
<p>8. Wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka – organizowanie pogadank, warsztatów, szkoleń, prelekcji, odczytów, prezentacja literatury i artykułów dla rodziców, spotkania ze specjalistami, rozmowy indywidualne.</p>	2016-2020
<p>9. Kulturowanie tradycji i ceremoniału szkolnego: - uroczystości szkolne (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, apele okolicznościowe, świąteczne, patriotyczne), - organizacja imprez środowiskowych.</p>	2016-2020

10. Wspieranie i otoczenie szczególną opieką i pomocą dzieci przedszkolnych oraz rozpoczynających naukę w szkole.	2016-2020
13. Indywidualna praca z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze oraz z trudnościami edukacyjnymi.	2016-2020
14. Alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu- organizacja zajęć pozalekcyjnych, rajdów integracyjnych, wycieczek, imprez szkolnych, zajęć rekreacyjno-sportowych i innych.	2016-2020
15. Wykorzystanie monitoringu do kontroli zachowań uczniów.	2016-2020
16. Systematyczne sprawdzanie i odnotowywanie obecności uczniów na zajęciach.	2016-2020
18. Doskonalenie organizacji pracy świetlicy szkolnej pod kątem bezpieczeństwa dzieci, zapewnienia stałych form pomocy w odrabianiu lekcji oraz ciekawych zajęć rozwijających zdolności i zainteresowania.	2016-2020
19. Wdrażanie uczniów do samorządności, promowanie aktywności i samodzielności oraz uczestnictwa w pracach Samorządu Uczniowskiego i innych organizacji działających na terenie szkoły. Realizacja (w miarę możliwości szkoły) inicjatyw uczniowskich.	2016-2017

VI. ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

a) Zakładane cele w zakresie realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- wszyscy uczniowie mają zapewnioną pomoc psychologiczno-pedagogiczną i indywidualizację procesu nauczania,
- uczniowie z problemami emocjonalnymi są objęci pomocą psychologa.

b) Kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- uczniowie objęci pomocą psychologiczno- pedagogiczną wierzą we własne siły i możliwości, wyrównują różnorodne braki edukacyjne i pokonują bariery, uzyskują lepsze wyniki w nauce,
- uczniowie potrafią pokonywać trudności w nauce, funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej i rozwiązują problemy życiowe,
- w szkole zostaje zatrudniony psycholog na pełen etat.

c) Zadania do realizacji:

Rodzaj zadania	Termin realizacji
1. Spotkania rodziców, uczniów i nauczycieli z psychologiem i pedagogiem szkolnym.	2016-2020
2. Analiza opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.	wrzesień 2016-2020, na bieżąco

3. Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną, dostosowanie wymagań, indywidualizacja nauczania.	2016-2020
4. Spotkania rodziców z psychologiem, pedagogiem- udzielanie wsparcia, pomoc w przezwyciężaniu trudnych sytuacji życiowych.	2016-2020
5. Zwiększenie odpowiedzialności wychowawcy za organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów swojej klasy.	2016-2020
6. Zwiększenie zaangażowania rodziców i różnych specjalistów w pracę zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	2016-2020
7. Monitorowanie skuteczności udzielanej pomocy.	2016-2020
8. Wnioskowanie do organu prowadzącego o możliwość zatrudnienia w szkole psychologa na pełen etat.	2017

VII. FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM, PROMOCJA SZKOŁY

a) Zakładane cele w zakresie współpracy ze środowiskiem lokalnym, rodzicami i absolwentami:

- szkoła posiada dobrą opinię w środowisku, promuje swoje osiągnięcia, włącza się w życie kulturalne i kultywowanie tradycji środowiska lokalnego,
- szkoła współpracuje z organizacjami, instytucjami i osobami prywatnymi w realizacji zadań statutowych.

b) Kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- szkoła bierze udział w imprezach środowiskowych,
- szkoła prowadzi na bieżąco stronę internetową,
- w prasie lokalnej ukazują się artykuły na temat sukcesów i działalności szkoły,
- w imprezach organizowanych przez szkołę bierze udział duża liczba uczestników,
- absolwenci mają kontakt ze szkołą i odwiedzają ją przy różnych okazjach, włączają się w działania szkoły.

c) Zadania do realizacji:

Rodzaj zadania	Termin realizacji
1. Prowadzenie strony internetowej.	2016-2020
2. Prowadzenie kroniki szkolnej.	2016-2020
3. Umieszczanie artykułów o działalności szkoły w prasie lokalnej.	2016-2020
4. Udział w imprezach okolicznościowych organizowanych przez gminę, powiat oraz lokalne instytucje i organizacje.	2016-2020

5. Współpraca z organizacjami i instytucjami: Urząd Miasta i Gminy Szamotuły, Starostwo Powiatowe, Straż Pożarna, Szamotulski Ośrodek Kultury, Policja, Straż Miejska, Sanepid, Biblioteka Publiczna Miasta i Gminy Szamotuły, Biblioteka Pedagogiczna w Szamotułach, Muzeum Zamek Górków, Parafia...itp.	2016-2020
6. Ekspozowanie osiągnięć uczniów na terenie szkoły i poza nią.	2016-2020
7. Aktywny udział rodziców w życiu szkoły- inicjowanie, organizowanie i współorganizowanie uroczystości, wycieczek, programów, projektów edukacyjnych i innych działań.	2016-2020
8. Badanie losów absolwentów – zbieranie i gromadzenie informacji	2016-2020

Koncepcja Pracy Szkoły została opracowana w oparciu o diagnozę sytuacji i potrzeb naszej placówki, z uwzględnieniem oczekiwań uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły oraz środowiska lokalnego.

Dokument ten jest podstawą funkcjonowania i rozwoju szkoły w latach 2016-2020.

Z Koncepcją Pracy Szkoły będzie systematycznie zapoznawana cała społeczność szkolna podczas:

- 1) zebrań Rady Pedagogicznej,
- 2) zebrań z rodzicami,
- 3) spotkań z Radą Rodziców,
- 4) zebrań Samorządu Uczniowskiego,
- 4) apeli szkolnych,
- 5) zajęć lekcyjnych (m.in. zajęcia z wychowawcą),
oraz poprzez:
- 6) stronę internetową szkoły,
- 7) artykuły w prasie lokalnej,
- 8) indywidualne rozmowy,

Koncepcja Pracy Szkoły będzie podlegała ewaluacji i modyfikacji w zależności od potrzeb.

***Opracowała: Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski
Szkoły Podstawowej nr 3 im. Adama Mickiewicza w Szamotułach.***

Dokument został zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej nr18/2016/2017 z dnia 19 stycznia 2017 r.

Szamotuły, dn. 19 stycznia 2017 r.