

KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA

ocena kryterium	wzorowa	bardzo dobra	dobra	poprawna	nieodpowiednia	naganna
1. WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA	<p>1. Zawsze przestrzega prawa szkolnego.</p> <p>2. Punktualnie uczęszcza na zajęcia, nie opuścił bez usprawiedliwienia godzin lekcyjnych.</p> <p>3. Chętnie wykonuje dodatkowe zadania podane przez nauczyciela.</p> <p>4. Zawsze przestrzega zakazu używania telefonów komórkowych na terenie szkoły.</p>	<p>1. Przestrzega prawa szkolnego.</p> <p>2. Punktualnie uczęszcza na zajęcia, nie opuścił bez usprawiedliwienia godzin lekcyjnych.</p> <p>3. Chętnie wykonuje polecenia nauczyciela.</p> <p>4. Przestrzega zakazu używania telefonów komórkowych na terenie szkoły.</p>	<p>1. Stosuje się do przepisów prawa szkolnego.</p> <p>2. Punktualnie uczęszcza na zajęcia, nie opuścił bez usprawiedliwienia godzin lekcyjnych. Nie spóźnia się na lekcje.</p> <p>3. Wykonuje polecenia nauczyciela.</p> <p>4. Stosuje się do zakazu używania telefonów komórkowych na terenie szkoły.</p>	<p>1. Stara się przestrzegać prawa szkolnego.</p> <p>2. Opuścił bez usprawiedliwienia 1-3 godziny lekcyjne. Stara się nie spóźniać na lekcje.</p> <p>3. Stara się wykonywać polecenia nauczyciela.</p> <p>4. Stara się stosować do zakazu używania telefonów komórkowych na terenie szkoły.</p>	<p>1. Lekceważy i łamie prawo szkolne.</p> <p>2. Opuścił bez usprawiedliwienia 4-10 godzin lekcyjnych.</p> <p>3. Spóźnia się na lekcje.</p> <p>3. Nie zawsze wykonuje polecenia nauczyciela.</p> <p>4. Nie zawsze stosuje się do zakazu używania telefonów komórkowych na terenie szkoły.</p>	<p>1. Nagminnie lekceważy i łamie prawo szkolne.</p> <p>2. Ucieka z lekcji i wagaruje. Opuścił ponad 10 godzin bez usprawiedliwienia.</p> <p>3. Często lekceważy polecenia nauczyciela.</p> <p>4. Lekceważy zakaz używania telefonów komórkowych na terenie szkoły.</p>
2. POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ	<p>1. Szanuje mienie szkolne i społeczne. Reaguje na zło, przejawy wandalizmu i oportunisty.</p> <p>2. Z własnej inicjatywy pomaga kolegom mającym trudności w nauce.</p> <p>3. Inicjuje i aktywnie uczestniczy w pracach użytecznych na rzecz szkoły.</p> <p>4. Wzorowo pełni powierzone dyżury.</p>	<p>1. Szanuje mienie szkolne i społeczne. Reaguje w przypadku dewastacji mienia przez innych uczniów.</p> <p>2. Na prośbę nauczyciela pomaga słabszym kolegom w nauce.</p> <p>3. Aktywnie uczestniczy w pracach użytecznych na rzecz szkoły.</p> <p>4. Sumiennie pełni powierzone dyżury.</p>	<p>1. Szanuje mienie szkolne i społeczne.</p> <p>2. Bierze udział w pracach użytecznych na rzecz klasy i szkoły.</p> <p>3. Stara się poprawnie wykonywać obowiązki dyżurnego.</p>	<p>1. Nie niszczy mienia szkolnego i rówieśników.</p> <p>2. Uczestniczy w pracach użytecznych na rzecz szkoły bez większego zaangażowania.</p> <p>3. Niewłaściwie wypełnia obowiązki dyżurnego.</p>	<p>1. Niszczy mienie szkolne i społeczne.</p> <p>2. Niechętnie uczestniczy w pracach użytecznych na rzecz szkoły.</p> <p>3. Lekceważy obowiązki dyżurnego.</p> <p>4. Przeszkadza w czasie zajęć.</p>	<p>1. Nie szanuje cudzej własności. Niszczy mienie szkolne i społeczne. Namawia do niszczenia mienia innych.</p> <p>2. Notorycznie unika prac na rzecz klasy lub szkoły. Nagminnie uchyla się od obowiązku dyżurnego.</p> <p>3. Przeszkadza i dezorganizuje pracę w czasie lekcji.</p>

<p style="text-align: center;">3. DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY</p>	<p>1. Chętnie uczestniczy /zgodnie ze swoimi zdolnościami i możliwościami/ w konkursach, olimpiadach, zawodach na terenie szkoły i poza nią – osiąga sukcesy. 2. Jest inicjatorem kulturalnego życia zbiorowego na terenie szkoły i klasy, czynnie uczestniczy w akademiach.</p>	<p>1. Chętnie uczestniczy /zgodnie ze swoimi zdolnościami i możliwościami/ w konkursach, olimpiadach, zawodach na terenie szkoły i poza nią – osiąga sukcesy. 2. Aktywnie uczestniczy w kulturalnym życiu zbiorowym szkoły i klasy. Czynnie uczestniczy w akademiach.</p>	<p>1. Stara się /zgodnie ze swoimi zdolnościami i możliwościami/ reprezentować klasę i szkołę. 2. Uczestniczy w kulturalnym życiu klasy i szkoły.</p>	<p>1. Nie angażuje się uczestniczy w życie klasy i szkoły.</p>	<p>1. Niechętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.</p>	<p>1. Jest nieobecny na imprezach i uroczystościach organizowanych w klasie lub w szkole. 2. Nie jest zainteresowany życiem klasy i szkoły – ośmiesza zaangażowanych.</p>
<p style="text-align: center;">4. DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYTEJ</p>	<p>1. Zawsze posługuje się poprawną polszczyzną. 2. Używa zwrotów grzecznościowych.</p>	<p>1. Dbą o kulturę słowa, używa zwrotów grzecznościowych.</p>	<p>1. Dbą o kulturę słowa, używa właściwego słownictwa.</p>	<p>1. Stara się używać właściwego słownictwa.</p>	<p>1. Używa wulgarnego słownictwa. 2. Stosuje agresję słowną.</p>	<p>1. Nagminnie używa wulgarnego słownictwa. 2. Nagminnie stosuje agresję słowną.</p>
<p style="text-align: center;">5. DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB</p>	<p>1. Dbą o zdrowie i higienę osobistą. 2. Przychodzi do szkoły schludnie i odpowiednio ubrany w regulaminowym stroju szkolnym. 3. Nie ulega nałogom, jest świadomy ich szkodliwości. 4. Zawsze zachowuje się bezpiecznie, reaguje na niebezpieczne zachowania innych. 5. Propaguje zdrowy styl życia.</p>	<p>1. Dbą o zdrowie i higienę osobistą. 2. Przychodzi do szkoły schludnie i odpowiednio ubrany w regulaminowym stroju szkolnym. 3. Nie naraża swojego zdrowia i zdrowia innych. 4. Zawsze zachowuje się bezpiecznie.</p>	<p>1. Dbą o zdrowie i higienę osobistą. 2. Przychodzi do szkoły odpowiednio ubrany w regulaminowym stroju szkolnym. 3. Zawsze zachowuje się bezpiecznie.</p>	<p>1. Stara się przestrzegać zasad higieny i dbać o własny wygląd. 2. Lekceważy przepisy dotyczące bezpieczeństwa. 3. Nie zawsze przychodzi do szkoły w regulaminowym stroju.</p>	<p>1. Nie dbą o swój wygląd, nie przestrzega zasad higieny. 2. Często zachowuje się ryzykownie narażając zdrowie własne i innych. 3. Nie przestrzega regulaminu dotyczącego stroju ucznia w szkole.</p>	<p>1. Dokonuje aktów agresji czynnej i słownej. 2. Bardzo często jest inicjatorem bójek lub wyburków chuligańskich. 3. Pali papierosy lub używa środków ograniczających świadomość. 4. Stale łamie regulamin dotyczący stroju ucznia w szkole.</p>

<p style="text-align: center;">6. GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ</p>	<p>1. Wyróżnia się kulturą zachowania w każdej sytuacji. 2. Jest wzorem zachowania się dla wszystkich uczniów. 3. Podejmuje działania chroniące przyrodę. 4. Reaguje w przypadku niszczenia przyrody.</p>	<p>1. Wyróżnia się kulturą zachowania w każdej sytuacji. 2. Chroni przyrodę, reaguje w przypadku jej niszczenia przez innych.</p>	<p>1. Jest grzeczny i uprzejmy na co dzień, uczciwy i prawdomówny. 2. Dbą o przyrodę i jej nie niszczy.</p>	<p>1. Cechuje go przeciętna kultura osobista. 2. Nie zawsze potrafi się odpowiednio zachować w różnych sytuacjach. 3. Ma bierny stosunek do problemów związanych z ochroną przyrody.</p>	<p>1. Nie potrafi się odpowiednio zachować w różnych sytuacjach. 2. Kłamie i czasem oszukuje. 3. Niszczy przyrodę i lekceważy zasady ochrony środowiska.</p>	<p>1. Nie reaguje na rozmowy ostrzegawcze i upomnienia, nie wykazuje skruchy ani chęci poprawy. 2. Często kłamie i oszukuje. 3. Krzywdzi zwierzęta, świadomie niszczy przyrodę i zachęca innych do podobnych czynów.</p>
<p style="text-align: center;">7. OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM</p>	<p>1. Zawsze okazuje szacunek rodzicom, nauczycielom, pracownikom szkoły, osobom starszym, słabszym i swoim kolegom.</p>	<p>1. Zawsze okazuje szacunek rodzicom, nauczycielom, pracownikom szkoły, osobom starszym, słabszym i swoim kolegom.</p>	<p>1. Okazuje szacunek rodzicom, nauczycielom, pracownikom szkoły, osobom starszym, słabszym i swoim kolegom.</p>	<p>1. Sporadycznie popada w konflikty z rówieśnikami i pracownikami szkoły.</p>	<p>1. Jest niegrzeczny i arogancki w stosunku do rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły osób starszych i rówieśników.</p>	<p>1. Jest niegrzeczny i arogancki w stosunku do rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły osób starszych i rówieśników. 2. Ośmiesza pracę i zaangażowanie innych. 3. Znęca się fizycznie lub psychicznie nad słabszymi.</p>