

**PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**  
**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3**  
**ROK SZKOLNY 2017/2018**

I. Prawna podstawa opracowania:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2011 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
4. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lutego 2007r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznych przedszkoli oraz publicznych szkół.
6. Konwencję o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r.
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie
8. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem
10. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego
11. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z późniejszymi zmianami.
12. Ustawa z dnia 7 września 1991r o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.
13. Konwencję o prawach dziecka, przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r
14. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
15. Nowa ustawa z dn.14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ( Dz. U. z 2017r. poz.356)

## **I. SYLWETKA ABSOLWENTA**

Nasz Absolwent:

- ma poczucie własnej wartości,
- wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce,
- potrafi dokonywać samodzielnych wyborów,
- jest odpowiedzialny za podejmowane decyzje i wybory,
- potrafi kształtować i rozwijać swoje zainteresowanie,
- jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauki,
- szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe,
- odróżnia dobro od zła w oparciu w uniwersalne wartości,
- rozumie innych i potrafi z nimi współpracować,
- rozwiązuje konstruktywnie problemy,
- jest otwarty na innych, szczerzy i życzliwy,
- jest asertywny,
- jest kulturalny,
- dba o swoje zdrowie i otoczenie.

## **II. MISJA SZKOŁY**

- Nieustannie wspieramy uczniów w dążeniu do harmonijnego, wszechstronnego rozwoju zgodnego z osobistymi potrzebami i możliwościami.
- Zmierzamy do wykształcenia i wychowania samodzielnego, twórczego człowieka dobrze przygotowanego do życia w rodzinie, środowisku lokalnym, w ojczyźnie i zjednoczonej Europie.
- Dbamy o to, aby każdy uczeń naszej szkoły był dobrze przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu kształcenia.
- Zapewniamy naszym uczniom optymalne warunki rozwoju w atmosferze akceptacji, szacunku, wsparcia, dobrego przykładu.
- Oferujemy im różnorodną, bogatą i atrakcyjną szkolną ofertę edukacyjną.
- Dążymy do tego, aby relacje pomiędzy uczniami a nauczycielami, pomiędzy rodzicami a szkołą, szkołą a środowiskiem lokalnym były partnerskie i demokratyczne.

## **III. WIZJA SZKOŁY**

- Wierzymy, iż uczeń naszej szkoły będzie miał znaleźć cel i sens swojego istnienia i będzie potrafił wykreować swoją pozytywną przyszłość.
- Pragniemy wspierać wszechstronny rozwój osobowości dziecka w bezpiecznym i przyjaznym środowisku.

- Dążymy do tego, aby nasza szkoła była aktywną i inspirującą częścią środowiska, w której działalność dydaktyczna jest jednolitym zintegrowanym z wychowaniem procesem realizowanym przez wszystkich nauczycieli przy współpracy z rodzicami

#### **IV. MOCNE STRONY SZKOŁY**

- bogate tradycje szkoły
- dobry wynik sprawdzianu zewnętrznego
- kulturotwórcza rola szkoły w środowisku
- nowoczesne i bogato wyposażone pracownie przedmiotowe oraz centrum multimedialne
- powiększona baza lokalowa i zagospodarowane otoczenie szkoły – boisko szkolne, sala gimnastyczna, boisko ORLIK i siłownia zewnętrzna, plac zabaw, świetlica szkolna ze stołówką,
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych
- bogato wyposażona i skomputeryzowana biblioteka wraz z czytelnią
- Internet bezprzewodowy w szkole
  
- szkoła dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych (windy, podjazdy)
- psycholog, pedagog, logopeda

#### **V. SŁABE STRONY SZKOŁY I ŚRODOWISKA**

- duża odległość od szkoły dla uczniów dojeżdżających
- przeładowanie sal lekcyjnych ( brak odpowiedniej ilości sal na zajęcia indywidualne, dodatkowe i specjalistyczne)
- system dwuzmianowy
- brak drugiej sali gimnastycznej
- niedostateczna opieka medyczna na terenie szkoły
- brak rozdzielania stołówki od świetlicy szkolnej

## **VI. DIAGNOZOWANIE ZAKRESU POTRZEB I PROBLEMÓW UCZNIÓW**

Diagnozy potrzeb i problemów dokonano:

- analizując dokumenty szkolne( dzienniki lekcyjne i zajęć pozalekcyjnych, protokoły Rad Pedagogicznych),
- analizując wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców naszej szkoły ( Agresja i przemoc w szkole), wyniki ogólnopolskiej diagnozy zawartej w Rządowym programie na lata 2014- 2016 „ Bezpieczna i przyjazna szkoła”, Informację o wynikach kontroli NIK „Profilaktyka narkomanii w szkołach”, Raport „Młodzież 2013” Fundacji Centrum Badania Opinii Społecznej CBOS,
- prowadząc obserwację zachowania uczniów w szkole i na terenie wokół szkoły;
- analizując uwagi rodziców pod adresem szkoły zgłaszane na zebraniach z wychowawcami klas oraz na spotkaniach Rady Rodziców,
- rozmowy z przedstawicielami uczniów podczas zebrań z Samorządem Uczniowskim,
- uwzględniając wnioski i rekomendacje z prowadzonej ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej.

### **PROBLEMY WYNIKAJĄCE Z PRZEPROWADZONEJ DIAGNOZY**

- Często występująca agresja i zachowania o charakterze przemocowym uczniów i związane z tym konflikty rówieśnicze.
- Zagrożenie odrzuceniem przez rówieśników.
- Zagrożenia związane z brakiem tolerancji i braku zrozumienia problemów innych.
- Brak sukcesów edukacyjnych u niektórych uczniów.
- Niezdrowe nawyki związane ze stylem życia.
- Cyberprzemoc

**Cel główny programu szkolnego:**

**Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.**

## Cele szczegółowe:

### **1. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły, m.in.**

#### **przez:**

- Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, rodziców i uczniów,
- zwiększanie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania, przejawów i skutków dyskryminacji oraz narzędzi ich zwalczania,
- integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych odmiennych kulturowo,
- rozwijanie kompetencji społecznych uczniów, wspieranie ich działalności wolontarystycznej,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów,
- rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców,
- zwiększanie roli rodziców w szkole,
- współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa: policją, sądem rodzinnym, poradnią psychologiczno- pedagogiczną, ośrodkiem pomocy społecznej, powiatowym centrum pomocy rodzinie, stacją sanitarno – epidemiologiczną, domem kultury, centrum sportu i innymi organizacjami i stowarzyszeniami działającymi na terenie gminy i powiatu

### **2. Zapobieganie problemom i sytuacjom problemowym młodzieży, m.in. przez:**

- działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów,
- profilaktykę agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy
- profilaktykę uzależnień od gier komputerowych, Internetu, hazardu,
- kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności tzw. nowych mediów

- rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów, m.in. związanych z wyjazdami rodziców za granicę w celach zarobkowych, a także przemocą w rodzinie,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych, społecznych i życiowych wśród uczniów (samokontrola, radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji).

### **3. Promowanie zdrowego stylu życia wśród młodzieży,m.in.przez:**

- zdobycie przez uczniów wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania działań prozdrowotnych
- ukierunkowanie uczniów na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi,
- tworzenie i realizowanie całościowej polityki w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkole,
- tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów

### **4. Mobilizowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne,m.in.przez:**

- bieżące monitorowanie frekwencji uczniów,
- poznanie czynników wpływających na niską frekwencję uczniów,
- stosowanie w szkole jednolitego systemu usprawiedliwień nieobecności i zwolnień z zajęć,
- zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami usprawiedliwiania nieobecności i zwolnień z zajęć oraz systemem kar i nagród związanych z frekwencją,
- uświadomienie uczniom szczególnego wpływu liczby godzin nieusprawiedliwionych na osiągnięte wyniki w nauce oraz na ocenę zachowania,
- uświadomienie wpływu nieobecności na możliwość niezyskania promocji do następnej klasy,
- szybkie informowanie rodziców o wagarach dziecka.

### Spodziewane efekty:

1. Podwyższanie wyników w nauce i wzrost frekwencji na zajęciach szkolnych.
2. Umiejętność dokonywania właściwych wyborów w trudnych sytuacjach życiowych.
3. Świadomy udział uczniów w różnych formach spędzania czasu wolnego.
4. Uczniowie rozwijają swoje pasje i zainteresowania, potrafią współpracować w zespole, są wrażliwi na potrzeby innych.
5. Wzrost bezpieczeństwa na terenie szkoły.
6. Zapewnienie różnorodnej pomocy potrzebującym
7. Lepsze relacje między uczniami – nauczycielami – rodzicami
8. Większa świadomość zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków.
9. Wykształcenie umiejętności wśród uczniów radzenia sobie z uzależnieniem i skutecznego szukania pomocy.
10. Zwrócenie większej uwagi uczniów na dbałość o swoje zdrowie i podejmowanie środków zaradczych w sytuacjach zagrożenia.

### Ewaluacja:

Ocena jakościowa realizowanych zadań będzie przeprowadzona po I i II półroczu obejmie:

- stan bezpieczeństwa w szkole,
- realizację na zajęciach z wychowawcą tematyki z zakresu profilaktyki oraz agresji i przemocy.
- frekwencję na zajęciach lekcyjnych,
- uczestnictwo uczniów w zajęciach pozalekcyjnych,
- poziom sukcesów edukacyjnych uczniów



LP	STRATEGIA	TEMAT - ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	DO KOGO ADRESOWANY	TERMIN REALIZACJI ODPOWIEDZIALNI
<b>BEZPIECZEŃSTWO</b>					
1.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA	<b>Bezpieczna droga do i ze szkoły.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pogadanki z Policją Drogową</li> <li>▪ nauka chodzenia po chodniku</li> <li>▪ nauka przechodzenia przez pasy</li> <li>▪ przechodzenie na światłach</li> <li>▪ rozdawanie oznaczeń odblaskowych</li> <li>▪ prezentacje audiowizualne</li> <li>▪ pogadanki dla rodziców klas I i oddziałów przedszkolnych</li> </ul> <p>- konkursy plastyczne "Z sierżantem Pyrkiem bezpiecznie na drodze"- spotkanie z sierżantem „Pyrkiem”</p> <p>- projekty edukacyjne : „Bezpieczna zima , wiosna, lato i wakacje”</p> <p>- organizacja powiatowego konkursu plastycznego "Bezpieczna zima" - konkurs plastyczny pt.: „Dobre rady Sierżanta Pyrka”</p>	<p>rodzice i uczniowie klas I</p> <p>klasy I</p> <p>Klasy I-VII Oddziały przedszkolne</p> <p>klasy I</p> <p>Uczniowie rodzice, nauczyciele i pracownicy szkoły</p>	<p>wrzesień wychowawcy pedagog szkolny dyrekcja</p> <p>październik/listopad wychowawcy pedagog szkolny dyrekcja</p> <p>cały rok wychowawcy pedagog szkolny dyrekcja</p> <p>pedagog szkolny, wychowawcy klas I, Policja</p>
2.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA	<b>Co jest przestępstwem w pojęciu prawa? Za co może być karany małoletni?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pogadanki z pracownikami wydziału prewencji Komendy Powiatowej Policji w Szamotułach i ze Strażą Miejską</li> <li>▪ spotkanie z dzielnicowymi</li> </ul>	uczniowie klas VI-VII	I semestr pedagog szkolny
3.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA	<b>Jak bezpiecznie spędzić wakacje ? Jak zachować się wobec zwierząt?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pogadanki z Policją</li> <li>▪ pokazy z psami</li> <li>▪ spotkanie z pracownikami Policji Wodnej</li> </ul>	oddziały przedszkolne klasy I-VI	koniec roku szkolnego / ostatni tydzień/ dyrekcja, wychowawcy nauczyciele

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prezentacje audiowizualne</li> </ul>		
4.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA	<b>Jak się zachować w czasie pożaru?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ program w oparciu o współpracę ze Strażą Pożarną</li> <li>▪ przeprowadzenie alarmu p.poż. z udziałem Straży / symulowany alarm/</li> <li>▪ pokazy strażackie</li> <li>▪ wycieczki do Straży Pożarnej</li> </ul>	cała szkoła	wiosna pracownicy szkoły pedagog szkolny dyrekcja
5.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA	<b>Jak nie stać się ofiarą przestępstwa? / wiktymologia/</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pogadanki z Policją „Dlaczego nie odchodzę z nieznajomym i nie otwieram drzwi obcym?”</li> <li>▪ prezentacje audiowizualne</li> </ul>	cała szkoła	przed feriami zimowymi lub w ich trakcie dyrekcja pedagog szkolny wychowawcy
6.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA	<b>Bezpieczne ferie zimowe.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pogadanki z wychowawcami w ramach lekcji wychowawczych dotyczące bezpiecznych zabaw zimowych</li> </ul>	cała szkoła	przed feriami zimowymi wychowawcy
7.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA	<b>Policja w służbie dzieciom.</b>	<p>projekt edukacyjny – „Bezpieczne wakacje”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pokazy z psami</li> <li>▪ pokazy drogowe</li> <li>▪ zagadki, konkursy</li> <li>▪ integracja ze środowiskiem</li> </ul>	cała szkoła	koniec roku szkolnego pedagog szkolny dyrekcja, wychowawcy
8.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA	<b>Organizacja uczniom czasu wolnego.</b>	1.W trakcie roku szkolnego: zajęcia pozalekcyjne: sportowe, taneczne, plastyczne, muzyczne, przedmiotowe, informatyczne, świetlicowe	cała szkoła	Cały rok dyrekcja, nauczyciele

## PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

1.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA	<b>Choroba alkoholowa – skutki nalogu.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pogadanki z uczniami w ramach lekcji wychowawczych i lekcji przyrody i wychowania do życia w rodzinie</li> <li>▪ prezentacje audiowizualne</li> <li>▪ gazetki szkolne</li> </ul>	klasy IV-VII	cały rok wychowawcy, nauczyciele przyrody, pedagog szkolny opiekun koła PCK
2.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA	<b>Profilaktyka antynikotynowa.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pogadanki z uczniami w ramach lekcji wychowawczych i wychowania do życia w rodzinie z pedagogiem szkolnym</li> <li>▪ konkurs plastyczny na antyreklamę papierosa</li> <li>▪ gazetki szkolne</li> <li>▪ Program Ograniczania Zdrowotnych następstw Palenia Tytoniu- Konkurs plastyczny „Palić nie palić oto jest pytanie” - realizacja programu profilaktycznego „Nie pal przy mnie proszę” - realizacja programu profilaktycznego „Znajdź właściwe rozwiązanie”</li> </ul>	cała szkoła  Klasy VII  Klasy I-III  Klasy IV-VII	maj wychowawcy koordynator wychowania zdrowotnego pedagog szkolny  - przeszkoleni w programach nauczyciele, SANEPiD
3.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA	<b>Profilaktyka antyalkoholowa.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki z psychologiem, pedagogiem</li> <li>- przedstawienia teatralno-muzyczne dot. profilaktyki</li> </ul>	Klasy IV- VII  Klasy I-III	Cały rok Wychowawcy, pedagog, psycholog, edukatorzy zewnętrzni

4.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA	<b>Środki uzależniające – skutki i przyczyny uzależnienia.</b>	uzależnień <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pogadanki z pedagogiem, psychologiem szkolnym w ramach lekcji wychowawczych i wychowania do życia w rodzinie</li> <li>▪ prowadzenie szkolnego scenariusza zajęć pt; „Stop narkotyki” w ramach lekcji wychowawczych</li> <li>▪ pogadanki z Policją</li> <li>▪ pogadanki na temat dopalaczy i sklepów hobbystycznych</li> <li>▪ przedstawienia teatralno-muzyczne dot. profilaktyki uzależnień</li> <li>▪ Wyjazdy do Centum Profilaktyki Uzależnień w Rogoźnie – tzw. „zielone szkoły”</li> </ul>	klasy I V-VII  klasy IV-VII  Klasy VII  Klasy V-VII	cały rok wychowawcy pedagog szkolny, policja, psycholog       Wychowawcy klas
----	----------------------------	--	---	---	--

### PROFILAKTYKA ZDROWOTNA

1.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA ALTERNATYW	<b>Higiena osobista i higiena wieku dorostania.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pogadanki z higienistką szkolną</li> <li>▪ pogadanki w ramach lekcji przyrody i wychowania do życia w rodzinie</li> <li>▪ pogadanki dla dziewcząt z edukatorem zewnętrznym</li> </ul>	cała szkoła wiek dorostania kl. V- VII	cały rok higienistka szkolna nauczyciele przyrody pedagog szkolny
2.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA ALTERNATYW	<b>Profilaktyka dzieci specjalnej troski /wady postawy, wzroku słuchu itp./</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizowanie gimnastyki korekcyjnej</li> <li>▪ kierowanie do specjalistów</li> </ul>	cała szkoła rodzice	cały rok dyrekcja nauczyciele pedagog szkolny higienistka szkolna
3.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA ALTERNATYW	<b>Zapobieganie wadom postawy.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pogadanki z higienistką szkolną, wychowawcami</li> <li>▪ pogadanki dla rodziców</li> <li>▪ ćwiczenia śródlekcyjne</li> <li>▪ odciążenie tornistrów uczniów</li> </ul>	cała szkoła rodzice	cały rok dyrekcja nauczyciele pedagog szkolny higienistka szkolna
4.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA	<b>Porozmawiajmy o AIDS.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pogadanki z higienistką szkolną</li> <li>▪ pogadanki z przedstawicielami</li> </ul>	cała szkoła	grudzień higienistka szkolna wychowawcy

			Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej gazetki szkolne		koordynator wychowania zdrowotnego
5.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA ALTERNATYW	<b>Profilaktyka stomatologiczna.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pogadanki profilaktyczne ze stomatologami</li> <li>▪ organizowanie konkursów, wystawy , kąciki zdrowia</li> <li>▪ fluoryzacja</li> <li>▪ kontynuacja programu „<b>Radosny Uśmiech</b>”</li> </ul> <b>- wprowadzenie programu „Dzieciństwo bez próchnicy”</b>	cała szkoła rodzice  klasy II  oddziały przedszkolne	cały rok higienistka koordynator wychowania zdrowotnego
6.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA ALTERNATYW	<b>Profilaktyka zdrowego odżywiania się.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kontynuacja programu pt.: „<b>Moje dziecko idzie do szkoły</b>”</li> <li>▪ kontynuacja programu : „Bądźmy zdrowi, więc działamy”</li> <li>▪ pokazy zdrowej żywności</li> <li>▪ degustacje</li> <li>▪ konkursy plastyczne</li> <li>▪ pogadanki z osobami zajmującymi się produkcją rolno- spożywczą</li> <li>▪ program edukacyjny ” Jedz i ćwicz na zdrowie”</li> <li>▪ wprowadzenie programu „PIJ MLEKO”</li> <li>▪ wprowadzenie programu „<b>Owoce w szkole</b>”</li> </ul>	Rodzice i uczniowie oddziałów przedszkolnych Cała szkoła  klasy I – III i IV  oddziały przedszkolne klasy I-VII	październik /listopad wychowawcy oddziałów przedszkolnych szkolne koło PCK biblioteka szkolna  październik - maj  październik - maj
7.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA	<b>Jak uratować życie? Jak się zachować w czasie wypadku?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pokazy pomocy przed medycznej dla uczniów i nauczycieli</li> <li>▪ konkursy</li> <li>▪ pogadanki</li> <li>▪ gazetka szkolna</li> </ul>	klasy I- VII	październik szkolny wolontariat „ <b>WIELKODUCHY</b> ”nauczyciele w-fu, edukatorzy zewnętrzni/ ratownicy medyczni/
8.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA	<b>Kampania na rzecz walki z głodem.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pogadanki</li> <li>▪ gazetki szkolne</li> <li>▪ zbiórki żywności</li> </ul>	Klasy I-VII	Grudzień szkolny wolontariat „ <b>WIELKODUCHY</b> ”
9.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA	<b>Dbamy o higienę pracy i nauki i wypoczynku.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ćwiczenia śródlekcyjne</li> <li>❖ promocja zdrowego stylu</li> </ul>	Cała szkoła	cały rok, wychowawcy, nauczyciele, pedagog , psycholog

			odżywiania się ❖ promocja aktywnych form wypoczynku		
10.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA	<b>Grypa – jak uchronić się przed chorobą?</b>	❖ kampania informacyjna dotycząca objawów i skutków choroby ❖ działania profilaktyczne zapobiegające chorobie	Cała szkoła	wrzesień i w zależności od potrzeb higienistka, wychowawcy
<b>PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY</b>					
1.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA ALTERNATYW	<b>Mówimy stop przemocy w szkole i poza nią.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pogadanki o przejawach agresji w ramach lekcji wychowawczych</li> <li>▪ pogadanki z pedagogiem</li> <li>▪ pogadanki z Policją</li> <li>▪ pogadanki w ramach wychowania do życia w rodzinie</li> <li>▪ kontynuacja projektu edukacyjnego „ZAPOBIEGAMY PRZEMOCY I AGRESJI”</li> <li>- przeprowadzenie przez wychowawców klas cyklu lekcji dot. przemocy i agresji wg scenariuszy przygotowanych przez pedagoga szkolnego</li> <li>- zorganizowanie konkursów plastycznych dla klas IV-VI na komiks o tematyce przeciwdziałającej agresji i przemocy</li> <li>- konkurs na wykonanie znaków i symboli „STOP PRZEMOCY”</li> <li>- konkurs plastyczny: „BAWIĘ SIĘ BEZPIECZNIE I JESTEM BEZPIECZNY”</li> <li>- konkurs na „NAJSYMPATYCZNIEJSZĄ DZIEWCZYNKĘ I CHŁOPAKA W SZKOLE” – włączenie Samorządu Uczniowskiego</li> </ul>	cała szkoła  cała szkoła  klasy III- VII  klasy I- VII  IV- VII  Cała szkoła	cały rok wychowawcy pedagog szkolny  kwiecień / maj wychowawcy pedagog szkolny  II półrocze  II półrocze Wychowawcy i nauczyciele plastyki  Wychowawcy  Samorząd Uczniowski
3.	INFORMACYJNA	<b>Uczymy się jak radzić sobie z agresją.</b>		nauczyciele	grudzień /styczeń

	EDUKACYJNA ALTERNATYW		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pogadanki z rodzicami w ramach zebrań z rodzicami</li> <li>▪ szkolenia rady pedagogicznej</li> </ul>	rodzice	dyrekcja
4.	ALTERNATYW	<b>Uczymy się kulturalnego zachowania i wyrażania się.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pogadanki w ramach wychowania do życia w rodzinie,</li> <li>▪ lekcje języka polskiego</li> <li>▪ zajęcia z wychowawcą</li> </ul>	Cała szkoła	nauczyciele języka polskiego biblioteka, pedagog, psycholog
5.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA ALTERNATYW	<b>Prawa dziecka</b>	Pogadanki dla uczniów	I-VII	Cały rok, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, edukatorzy zewnętrzni
6.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA ALTERNATYW	<b>Bezpieczny Internet. CYBERPRZEMOCY MÓWIMY NIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki z uczniami w ramach edukacji komputerowej i ramach informatyki, kół komputerowych i zajęć z wychowawcą, wychowania do życia w rodzinie</li> <li>- pogadanki z pedagogiem, psychologiem</li> <li>- pogadanki z policją</li> </ul>	klasy I-VII	cały rok, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog
7.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA ALTERNATYW	<b>Uczymy się tolerancji.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konkursy i pogadanki</li> <li>- realizacja na wszystkich przedmiotach, kołach zainteresowań</li> </ul>	cała szkoła	cały rok, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog

**PRZECIWDZIAŁANIE NIEPOWODZENIOM SZKOLNYM  
POMOC W OSIĄGNIĘCIU SUKCESU**

1.	EDUKACYJNA ALTERNATYW	<b>Korygujemy wady wymowy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ terapia logopedyczna</li> </ul>	Klasy I –VII oddziały przedszkolne	Cały rok logopeda
2.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA ALTERNATYW	<b>Poznajemy problemy dzieci klas I i oddziałów przedszkolnych pomagamy im przezwyciężyć trudności w szkole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wstępne obserwacje dzieci przez wychowawców i pedagoga szkolnego i psychologa</li> <li>▪ organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,</li> </ul>	klasy I– VII oddziały przedszkolne	Wrzesień –wstępna diagnoza cały rok wychowawcy pedagog szkolny, psycholog szkolny, dyrekcja

			<p>logopedycznych, indywidualnych i grupach zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ diagnoza przedszkolna</li> </ul>		
3.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA ALTERNATYW	<b>Pomagamy uczniom przezwyciężyć trudności w szkole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej</li> <li>- wprowadzenie dodatkowych zajęć z matematyki i języka polskiego dla uczniów klas IV-VII</li> <li>-/ wyrównywanie wiedzy</li> <li>przygotowanie do sprawdzianu/</li> <li>- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne</li> <li>- inspirowanie uczniów do odkrywania pasji i talentów poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych</li> <li>- organizacja kół zainteresowań dostosowanych do potrzeb uczniów,</li> <li>- pomoc i opieka psychologa i pedagoga szkolnego</li> </ul>	<p>Klasy I-VII</p> <p>cała szkoła</p> <p>Cała szkoła</p>	<p>wychowawcy , nauczyciele dyrekcja, pedagog, psycholog szkolny</p> <p>wychowawcy , nauczyciele dyrekcja</p>
4.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA	<b>Odkrywamy talenty</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konkursy i pogadanki</li> <li>- realizacja na wszystkich przedmiotach, kołach zainteresowań</li> <li>- projekt edukacyjny „ Mam Talent”</li> </ul>	Cała szkoła	wychowawcy , nauczyciele dyrekcja
5.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA ALTERNATYW	<b>Pomagamy uczniom osiągnąć sukces w planowaniu własnej przyszłości</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty dla uczniów klas: IV-VII – „ Jak się uczyć efektywnie”</li> <li>-Kl. VII- planowanie wyboru szkoły gimnazjalnej</li> <li>- poradnictwo psychologiczne dla uczniów, rodziców</li> </ul>	<p>IV- VII</p> <p>Cała szkoła</p>	Psycholog i pedagog szkolny
6.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA	<b>Integracja uczniów, nauczycieli, rodziców</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizujemy na wszystkich przedmiotach w porozumieniu ze wszystkimi nauczycielami zgodnie z hasłem „ Każdy nauczyciel jest wychowawcą”</li> <li>- włączenie rodziców do</li> </ul>	Cała szkoła	



			organizowania i uczestnictwa w imprezach szkolnych i klasowych: Projekty edukacyjne, wycieczki, rajdy, pikniki itp.		

### POMOC MATERIALNA UCZNIOWI I RODZINIE

1.	ALTERNATYW	Pomagamy w trudnych sytuacjach życiowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dofinansowanie wycieczek szkolnych</li> <li>▪ organizowanie darmowych obiadów</li> <li>▪ zbiórki charytatywne</li> <li>▪ zbiórki odzieży</li> <li>▪ zbiórki podręczników</li> <li>▪ wnioskowanie o pomoc dla rodziny w OPS i CPR</li> <li>▪ zakupy podręczników</li> <li>▪ zakupy przyborów</li> <li>▪ współpraca z PCK</li> <li>▪ poszukiwanie sponsorów celem zdobycia środków na zakup ; żywności na święta , okularów, obuwia, podręczników itp.</li> </ul>	dotyczy uczniów, którzy znaleźli się w trudnej sytuacji materialnej	nauczyciele , wychowawcy, pedagog szkolny , psycholog szkolny, Samorząd Uczniowski, wychowawcy świetlicy szkolnej  szkolny wolontariat „ WIELKODUCHY”
----	------------	--	--	---	---

### KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH, SPOŁECZNYCH I PATRIOTYCZNYCH

1.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA	<b>Kultywowanie rytuałów państwowych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ udział w działaniach związanych z uczczeniem świąt państwowych i symbolami narodowymi</li> <li>▪ apele, pogadanki, projekty edukacyjne</li> <li>▪ udział w imprezach i projektach organizowanych przez jednostki państwowe, powiatowe i gminne</li> </ul>	Cała szkoła	dyrekcja, nauczyciele , wychowawcy, pedagog szkolny , psycholog szkolny, Samorząd Uczniowski, wychowawcy świetlicy szkolnej
----	----------------------------	--	--	-------------	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ udział pocztu sztandarowego szkoły w ważnych uroczystościach państwowych, powiatowych i gminnych</li> </ul>		
2.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA	<b>Kultywowanie rytuałów szkolnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dzień Komisji Edukacji Narodowej</li> <li>▪ Dzień Dziecka</li> <li>▪ Pasowanie na Ucznia</li> <li>▪ Pasowanie na Przedszkolaka</li> <li>▪ Pierwszy Dzień Wiosny</li> <li>▪ Spotkania wigilijne</li> <li>▪ Dzień Patrona Szkoły</li> <li>▪ Apele z okazji świąt narodowych</li> <li>▪ Dzień Chłopca</li> <li>▪ Dzień Kobiet</li> </ul>	Cała szkoła	dyrekcja, nauczyciele , wychowawcy, pedagog szkolny , psycholog szkolny, Samorząd Uczniowski, wychowawcy świetlicy szkolnej
3.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA	<b>Kultywowanie poczucia odpowiedzialności za otaczający świat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sprzątanie Świata</li> <li>▪ Dzień Ziemi</li> <li>▪ Działania ekologiczne: pogadanki, projekty edukacyjne, konkursy np. LISTY DO ZIEMI, zbiórki baterii, makulatury i nakrętek</li> <li>▪ Turniej Skakanki</li> </ul>	Cała szkoła	dyrekcja, nauczyciele , wychowawcy, pedagog szkolny , psycholog szkolny, Samorząd Uczniowski, wychowawcy świetlicy szkolnej
4.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA	<b>Kultywowanie postaw integracji ze środowiskiem lokalnym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Udział w imprezach, konkursach i projektach organizowanych przez jednostki samorządowe</li> <li>▪ Organizacja konkursów, imprez i projektów włączających inne szkoły i instytucje powołane do współpracy ze szkołą np. OPS, Policja, Straż Miejska, Biblioteka Publiczna, Muzeum Zamek Górków, Urząd Miasta i Gminy, Starostwo Powiatowe</li> <li>▪ Współpraca z organizacjami kombatanckimi i WSPAK</li> </ul>	Cała szkoła	dyrekcja, nauczyciele , wychowawcy, pedagog szkolny , psycholog szkolny, Samorząd Uczniowski, wychowawcy świetlicy szkolnej
5.	INFORMACYJNA EDUKACYJNA	<b>Tolerancja i szacunek dla drugiego człowieka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wolontariat „<b>WIELKODUCHY</b>”</li> <li>▪ Akcje charytatywne, zbiórki żywności, odzieży, Szlachetna</li> </ul>	Cała szkoła	dyrekcja, nauczyciele , wychowawcy, pedagog szkolny , psycholog szkolny, Samorząd Uczniowski, wychowawcy

			<p>Paczka itp.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Projekty edukacyjne związane z tolerancją np. innych narodowości / Dzień Językowy w Szkole”</li></ul>		świetlicy szkolnej
--	--	--	--	--	--------------------

Kierunki i realizacja działań profilaktyczno-  
wychowawczych

Nauczyciele:

Zadania	Formy realizacji	Wykonawcy	Termin
1. Systematyczne podnoszenie wiedzy nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.	<ul style="list-style-type: none"><li>• szkolenia w ramach ODN</li><li>• studiowanie literatury</li><li>• szkolenia własne nauczycieli(kursy, warsztaty)</li><li>• zespół wychowawczy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nauczyciele</li><li>• bibliotekarze</li><li>• psycholog, pedagog</li></ul>	W trakcie roku
2. Podejmowanie przez nauczycieli działań profilaktycznych w klasach i w indywidualnej pracy z uczniami: a. wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych, niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich substancji psychoaktywnych b. wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych, c. wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy	<ul style="list-style-type: none"><li>• zajęcia z wychowawcą</li><li>• realizacja programów profilaktycznych</li><li>• rozmowy indywidualne</li><li>• zajęcia w kołach zainteresowań</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nauczyciele</li><li>• wychowawcy</li><li>• psycholog</li></ul>	W trakcie roku

używania środków psychoaktywnych			
3. Podejmowanie działań integrujących, szczególnie w klasach pierwszych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia z wychowawcą</li> <li>• zajęcia w kołach zainteresowań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• psycholog</li> <li>• pedagog</li> </ul>	W trakcie roku
4. Współpraca nauczycieli ze specjalistami w zapobieganiu zachowaniom ryzykownym wśród młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia z wychowawcą</li> <li>• spotkania z przedstawicielami policji, prokuratury, pełnomocnikiem burmistrza ds. przeciwdziałania narkomanii,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> <li>• pracownicy poradni PPP</li> </ul>	W trakcie roku
5. Pomoc w pokonywaniu trudności dydaktycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów</li> <li>• konsultacje indywidualne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele specjaliści prowadzący zajęcia</li> </ul>	W trakcie roku
6. Walka ze zjawiskiem absencji uczniów i w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznawanie i monitorowanie uczniów z dużą absencją</li> <li>• częste kontakty z rodzicami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy klas</li> <li>• nauczyciele</li> </ul>	W trakcie roku do 10 dnia każdego miesiąca
7. Kształtowanie przez nauczycieli zachowań i postaw wśród uczniów: - promujących zdrowy styl życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, - otwartości w życiu społecznym w tym działalności wolontarystycznej, - ukierunkowanych na zdobycie stabilnego i konstruktywnego systemu wartości, - wzmacniających więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia z wychowawcą</li> <li>• realizacja programów profilaktycznych</li> <li>• imprezy szkolne, konkursy</li> <li>• zajęcia przedmiotowe</li> <li>• treningi, imprezy sportowe, nauka tańca: poloneza, irlandzkiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy klas</li> <li>• nauczyciele wychowania fizycznego</li> <li>• higienistka szkolna</li> <li>• wychowawcy świetlicy</li> </ul>	W trakcie roku
8. Dbanie o prawidłowe relacje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia z wychowawcą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy klas</li> </ul>	W trakcie

interpersonalne w kontaktach nauczyciel-uczeń, oparte na życzliwości, zaufaniu, porozumieniu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca indywidualna</li> <li>• uczestnictwo w imprezach szkolnych, klasowych</li> <li>• zajęcia integracyjne w kl. I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> </ul>	roku
9. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa. Reagowanie w sytuacjach zagrożenia uczniów i innych pracowników szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia z wychowawcą</li> <li>• rozmowy indywidualne</li> <li>• konsultacje</li> <li>• dyżury nauczycielskie</li> <li>• przestrzeganie procedur informowania o sytuacjach problemowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> <li>• policja</li> <li>• pracownicy szkoły</li> </ul>	W trakcie roku
10. Systematyczne diagnozowanie sytuacji wychowawczej klasy i wczesne rozpoznanie zagrożeń. Dokonywanie systematycznej oceny skuteczności prowadzonych działań wychowawczych i modyfikowanie programu działań wychowawczo-profilaktycznych, dostosowując go do aktualnych potrzeb uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia z wychowawcą</li> <li>• obserwacja i rozmowy z uczniami i rodzicami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawca klasy</li> <li>• nauczyciele</li> </ul>	W trakcie roku
11. Ukazanie uczniom przyczyn i skutków palenia papierosów, używania alkoholu i substancji psychoaktywnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia z wychowawcą</li> <li>• spotkania z pełnomocnikiem burmistrza ds. profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawca klasy</li> <li>• psycholog , pedagog</li> </ul>	W trakcie roku
12. Rozwijanie twórczego myślenia wśród uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia z wychowawcą</li> <li>• zajęcia dydaktyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> <li>• wychowawcy</li> </ul>	W trakcie roku
13. Współpraca z instytucjami wspierającymi nauczycieli w zakresie działań profilaktycznych: poradnią psychologiczno-pedagogiczną, policją, sądem, ośrodkiem pomocy społecznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia z wychowawcą</li> <li>• spotkania z przedstawicielami poradni psychologiczno-pedagogicznej, policji, sądu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawca klasy</li> <li>• przedstawiciele poradni psychologiczno-</li> </ul>	W trakcie roku

<p>14.Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom i uczniom na temat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania środków i substancji psychoaktywnych,</li> <li>- ofert pomocy specjalistycznej dla uczniów używających środków odurzających i ich rodziców</li> <li>-konsekwencji prawnych zachowań ryzykownych młodzieży,</li> <li>-bezpiecznego korzystania z mediów przez uczniów,</li> <li>-promowania zdrowego stylu życia wśród uczniów,</li> <li>-informowanie rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz metodach współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wywiadowki</li> <li>• spotkania profilaktyczne z przedstawicielami policji, PPP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• specjaliści ds. profilaktyki</li> </ul>	<p>W trakcie roku</p>
<p>15.Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów jako alternatywnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia pozalekcyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> <li>• wychowawcy</li> </ul>	<p>W trakcie roku</p>

formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.			
--	--	--	--

### Rodzice

Zadania	Formy realizacji	Wykonawcy	Termin
1. Rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych rodziców. Przygotowanie do profilaktyki domowej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wywiadowki</li> <li>• spotkania profilaktyczne z przedstawicielami policji, PPP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• specjaliści ds. profilaktyki</li> </ul>	W trakcie roku
2. Nastawienie na czynną współpracę rodziców ze szkołą. Włączanie ich w życie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powstanie i działalność Rady Rodziców</li> <li>• inicjatywy rodziców i nauczycieli na rzecz środowiska szkolnego i klasowego (wycieczki, biwaki, zajęcia sportowe itp.)</li> <li>• udział w pracach społecznych na rzecz szkoły</li> <li>• konsultacje, spotkania indywidualne, kierowanie do specjalistów</li> <li>• wykorzystanie wiedzy i doświadczenia rodziców-specjalistów, zapraszanie na prelekcje, pogadanki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rada Rodziców</li> <li>• wychowawcy i nauczyciele</li> </ul>	W trakcie roku
3. Wspólna z rodzicami analiza problemów wychowawczych uczniów mająca na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań wśród uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontakty wychowawców i nauczycieli z rodzicami (frekwencja, oceny, problemy wychowawcze)</li> <li>• wywiadowki</li> <li>• spotkania ze specjalistami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy i nauczyciele</li> <li>• specjaliści: policja, psycholog i inni</li> </ul>	W trakcie roku



4. Zaangażowanie rodziców w zapewnienie bezpiecznych warunków nauki i pracy w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca trójek klasowych z wychowawcą</li> <li>• organizowanie wycieczek, biwaków i innych imprez rekreacyjnych dla uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• Rada Rodziców</li> <li>• dyrekcja</li> </ul>	W trakcie roku
5. Stałe podnoszenie jakości wzajemnych kontaktów z rodzicami. Współpraca rodziców i nauczycieli w zakresie budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia wśród młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zebrania klasowe</li> <li>• spotkania indywidualne z rodzicami</li> <li>• imprezy klasowe i szkolne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzice</li> <li>• wychowawcy</li> <li>• dyrekcja</li> </ul>	W trakcie roku
6. Systematyczne informowanie rodziców o sukcesach ich dzieci, prezentacja wytworów pracy twórczej uczniów, listy gratulacyjne i inne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zebrania klasowe</li> <li>• spotkania indywidualne z rodzicami</li> <li>• imprezy klasowe i szkolne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• dyrekcja</li> </ul>	W trakcie roku

**„PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY”** uchwalony przez Radę Rodziców w dniu ..... w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.